



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования

Центр творческого развития и гуманитарного образования

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44
тел.: 8 (391) 227-68-30, 227-23-39

info@24centre.ru, www.24centre.ru
ИНН 2466053682, КПП 246601001

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ ДО «Центр творческого развития
и гуманитарного образования»

Приказ № 37 от «05» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Центр творческого развития и гуманитарного образования»

за 2023 календарный год

Красноярск 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1. Организационно-правовая форма учреждения.....	4
1.2. Структурные подразделения учреждения.....	5
1.3. Нормативно-правовые аспекты.....	7
1.4. Миссия и основные виды деятельности учреждения.....	8
1.5. Оценка кадрового обеспечения учреждения	10
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	12
2.1. Коллегиальные органы управления учреждением	12
2.2. Управленческая структура учреждения	14
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
3.1. Организация учебного процесса	16
3.2. Комплектование обучающихся по направленностям образовательной деятельности	18
3.3. Реализация и результативность образовательных программ за календарный год.....	20
3.4. Гражданско-патриотическое воспитание.....	37
3.5. Организация образовательных событий	40
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	44
4.1. Структура методической работы	44
4.2. Методические темы учреждения на 2023 год.....	47
4.3. Методическое сопровождение образовательных программ и событий.....	51
4.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.....	56
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	58
5.1. Помещения и оборудование для образовательной деятельности	58
5.2. Информатизация образовательного процесса	60
5.3. Безопасность образовательного процесса.....	61
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	62
РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	62
РАЗДЕЛ 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	63
Приложение 1	69
Приложение 2	73

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» проведено в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет за период с 01.01.2023 года до 30.12.2023 года – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» в информационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовая форма учреждения

Учредителем муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (далее – учреждение) является Главное управление образования администрации города Красноярска.

Режим работы	с 09:00 до 21:00
Юридический адрес	660049, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Мира, 44
Телефон	8 (391) 227-68-30
ИНН	2466053682
КПП	246601001
ОГРН	1022402661588
Лицензия	№ 8118-л от 07.08.2015 г.
Адрес электронной почты	info@24centre.ru
Адрес сайта	http://24centre.ru
Лицензия	ЛО 35-01211-24/00241716 от 07 августа 2015 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, по подвидам дополнительного образования: образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями
ФИО руководителя	Шалимова Елена Юрьевна
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск
Юридический адрес Учредителя	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Урицкого, 117
Адреса осуществления образовательной деятельности	– г. Красноярск, пр. Мира, 44; – г. Красноярск, ул. Урицкого, 41 / пом.101 (клуб «Олимп»); – г. Красноярск, ул. К. Маркса, 19 / пом.144 (клуб «Красноярец»); – г. Красноярск, ул. Конституции, 15 / пом.82 (клуб «Дошколенок»); – г. Красноярск, ул. Водяникова, 2в / пом.62 (клуб

	<p>«Радуга»);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Красноярск, ул. Урицкого, 26 (гимназия № 16); – г. Красноярск, ул. Конституции, 19 (школа № 27); – г. Красноярск, ул. Енисейская, д.1а (ОК «Покровский»); – г. Красноярск, ул. Горького, д.97 (школа № 4); – г. Красноярск, ул. Линейная, д.99г (ОК «Покровский»); – г. Красноярск, ул. Д. Мартынова, 26 (школа № 155); – г. Красноярск, ул. ул. Тельмана, 13 (школа № 108); – г. Красноярск, ул. Петра Ломако, 4А (школа № 157); – г. Красноярск, ул. Ленина, 165 (ДОУ № 204); – г. Красноярск, ул. Урицкого, 49 (ДОУ № 95); – г. Красноярск, ул. Марковского, 47 (ДОУ № 120); – Красноярский край, Емельяновский р-н, 30-й км. Енисейского тракта, загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Лето»
--	---

Устав МАОУ ДО ЦТРИГО утвержден приказом главного управления образования администрации г. Красноярска от 25.05.2023 г. № 11/у, согласован с департаментом муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска 25.05.2023 г.

1.2. Структурные подразделения учреждения

В состав МАОУ ДО ЦТРИГО входят следующие структурные подразделения:

- головное учреждение (пр. Мира, д. 44);
- клуб «Олимп» (ул. Урицкого, 41 / пом. 101);
- клуб «Красноярец» (ул. К. Маркса, 19 / пом. 144);
- клуб «Дошколенок» (ул. Конституции, 15 / пом. 82);
- клуб «Радуга» (ул. Водяникова, 2в / пом. 62);
- ЗСДОЛ «Лето» (30-й км Енисейского тракта).

В головном учреждении (пр. Мира, д. 44) осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной и технической направленности (реализуется 15 дополнительных общеразвивающих программ).

В клубе «Олимп» (ул. Урицкого, 41 / пом. 101) осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности (реализуется шесть дополнительных

общеразвивающих программ).

В клубе «Красноярец» (ул. К. Маркса, 19 / пом. 144) осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (реализуется две дополнительных общеразвивающих программы).

В клубе «Дошколенок» (ул. Конституции, 15 / пом. 82) осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-гуманитарной направленности (реализуется пять дополнительных общеразвивающих программ).

В клубе «Радуга» (ул. Водяникова, 2в / пом. 62) осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной и технической направленности (реализуется пять дополнительных общеразвивающих программ).

В ЗСДОЛ «Лето» (30-й км Енисейского тракта) осуществляется образовательная деятельность по летним краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам художественной, технической и социально-гуманитарной направленности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на территории девяти образовательных организаций г. Красноярска на основании договоров о совместной деятельности:

– МБОУ СШ № 4 – реализуется одна дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности;

– МБОУ СШ № 27 – реализуется три дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической и социально-гуманитарной направленности;

– МБОУ СШ № 108 – реализуется одна дополнительная общеразвивающая программа технической направленности;

– МБОУ СШ №155 – реализуется две дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности;

– МБОУ СШ № 157 – реализуется одна дополнительная общеразвивающая программа технической направленности;

– МАОУ СШ «Комплекс Покровский» – реализуется пять дополнительных общеразвивающих программ художественной и технической направленности;

– МБДОУ № 95 – реализуется одна дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности;

– МБДОУ № 120 – реализуется три дополнительные

общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности;

– МБДОУ № 204 – реализуется одна дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.

Деятельность учреждения, включая все структурные подразделения, регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МАОУ ДО ЦТРИГО.

1.3. Нормативно-правовые аспекты

Стратегия развития учреждения совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 16.04.2022 г. № 108-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы» (ред. от 11.06.2019 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2018 г. № ВК-1232109 «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 05.05.2018 г. №198н «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

На уровне региона и муниципалитета социальный заказ регулируется рядом нормативных, концептуальных документов:

– Закон Красноярского края от 26 июня 2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

– Распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07.2019 г. № 453-р «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»;

– Распоряжение Администрации города Красноярска от 11 февраля 2021 г. № 7-соц «Об утверждении концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске»;

– Постановление Администрации города Красноярска от 17 июня 2011 г. № 233 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями города Красноярска»;

– Приказ Главного управления образования администрации города Красноярска от 01 апреля 2021 г. № 144/п «Об утверждении дорожной карты по реализации концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске» (Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2021-2022, 2022-2023 учебные года).

1.4. Миссия и основные виды деятельности учреждения

Миссия учреждения – предоставление возможности для творческого развития и гуманитарного образования участникам образовательного процесса. Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МАОУ ДО ЦТриГО являются Программа развития на 2023-2027 годы, согласованная с ГУО администрации г. Красноярска 10.02.2023 г. и основные образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

Утвержденная Программа развития МАОУ ДО ЦТриГО нацелена на обеспечение высокого качества дополнительного образования и конкурентоспособности МАОУ ДО ЦТриГО в образовательном пространстве города Красноярска. С июня 2023 года начался основной второй этап реализации Программы по следующим направлениям:

– модернизация инфраструктуры, содержания образования и

образовательного пространства МАОУ ДО ЦТРИГО;

- внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития.

Основные виды деятельности учреждения.

Образовательная деятельность – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация образовательного процесса, создание условий для реализации запросов участников образовательного процесса, а также возможностей для самовыражения, самоопределения и саморазвития обучающихся; всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании бессрочной Лицензии на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых № Л035-01211-24/00241716 от 07.08.2015 г.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными в Уставе видами деятельности учреждения формируется и утверждается учредителем.

Организация событий – создание образовательных сред и событий для насыщения городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Формирование позитивного имиджа учреждения. Презентация и экспертиза результатов реализации образовательных программ. Выполнение внешних заказов.

Деятельность педагогической команды учреждения направлена на создание особого образовательного пространства, способствующего творческому развитию, а также формированию гражданской позиции детей, подростков и молодежи.

Вспомогательные виды деятельности учреждения.

Методическое сопровождение (методическая служба) – обеспечение соответствия документации существующим нормам; совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; порождение новых смыслов существующих программ и разработка новых образовательных программ.

Информационное сопровождение (информационная служба) –

позиционирование как учреждения городского типа, сопровождение всех видов деятельности учреждения (образовательной, событийной), расширение представленности учреждения в различных информационных полях.

Административное и хозяйственное сопровождение (административная и хозяйственная служба) – обеспечение бесперебойной деятельности учреждения; работа с документами (хозяйственные, административные); работа с кадрами (инструктажи, ведение документации и пр.) на площадках учреждения.

1.5. Оценка кадрового обеспечения учреждения

На конец отчетного 2023 года штатное расписание учреждения насчитывает 85 штатных единиц, из них административно-управленческий персонал – 10 единиц (11,7 % об общего количества), педагогический – 43 единица (50,6 %), учебно-вспомогательный – 16 единиц (18,8 %), обслуживающий персонал – 16 единиц (18,8 %).

С учетом внутреннего совмещения штат сотрудников МАОУ ДО ЦТРИГО укомплектован на 100 %. Фактическое количество сотрудников составляет 85 человек, из них 43 педагогический работник различных категорий:



Восемь сотрудников имеют почетные звания:

- пять Почетных работников общего образования РФ;
- один Заслуженный педагог Красноярского края;

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;
- два Заслуженных работника культуры РФ.

В 2023 году шесть работников МАОУ ДО ЦТРИГО отмечены наградами, из них: Почетной грамотой Губернатора Красноярского края удостоены два человека; Почетной грамотой Главного управления образования администрации города Красноярска – три человека; Благодарственным письмом Городского Совета – один человек. Высокая оценка деятельности коллектива учреждения свидетельствует о значительном профессиональном и личностном потенциале сотрудников.

Среди педагогических работников учреждения 40 женщин (93 %) и три мужчины (7 % от общего количества).

Средний возраст педагогических работников учреждения – 40 лет. В кадровом составе учреждения значительна доля педагогических работников в возрасте от 21 до 50 лет, это 30 человек (70 % от общего количества 43 человека).



Численность молодых специалистов (стаж работы по специальности 0-3 лет) среди педагогических работников учреждения составляет восемь человек (18,6 %).

30 педагогических работников МАОУ ДО ЦТРИГО (69,7 % от общего количества 43 человека) имеют высшее образование, из них высшее педагогическое образование имеет 19 (63 %) специалиста. Среднее профессиональное образование имеют семь (25,5 %) педагогических работников, из них среднее педагогическое образование пять человек (45 %).

Учатся по программам высшего профессионального образования четыре человека (9 %).

В соответствии с действующим законодательством раз в пять лет повышение квалификации проходит 100 % педагогических работников. Ежегодно педагогический состав учреждения включается в программы по повышению квалификации. В соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития курсы повышения квалификации за отчетный период шесть педагогических работников прошли обучение по направлениям образовательной деятельности (художественной, социально-гуманитарной); один молодой специалист прошел курсы переподготовки как педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

В 2023 году было аттестовано 11 (26 %) специалистов, из них семь (64 %) на высшую квалификационную категорию, четыре (36 %) специалиста на первую квалификационную категорию.

Всего в учреждении 28 (65 %) педагогических работников имеют квалификационные категории, из них высшую квалификационную категорию – 18 (64 %) специалистов, первую квалификационную категорию – 10 (36 %).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Коллегиальные органы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Целеполаганием системы управления учреждения является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

- Совет Центра;
- Родительское собрание.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Методический совет действуют в целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов учреждения, рассматривает и разрабатывает предложения по развитию учреждения, по методическому обеспечению образовательного процесса. Осуществляет перспективное планирование деятельности учреждения; организует обсуждение, анализ и экспертизу образовательных программ и проектов, рекомендует их к апробации и утверждению. Организует изучение, обобщение и популяризацию передового педагогического опыта; работу временных творческих групп; вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе аттестации.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников учреждения, для которых учреждение является основным местом работы. Общее собрание обсуждает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения, иные локальные акты учреждения, регламентирующие трудовые отношения.

Совет Центра осуществляет общее руководство учреждением. Это выборный орган, состоящий из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) детей. К компетенции Совета Центра относится определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения и адекватных путей их реализации, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, определение направлений и порядка их расходования. Решения Совета Центра, принятые в пределах его полномочий и в соответствии законодательством РФ, являются обязательными для всех членов трудового коллектива и участников образовательного процесса.

Родительское собрание в объединениях учреждения состоит из родителей (законных представителей) детей, посещающих объединения учреждения. Родительское собрание имеет компетенции: избирает членов от родителей (законных представителей) в Совет Центра; вносит предложения и рекомендации в Совет Центра, директору учреждения по развитию учебно-

воспитательного процесса и совершенствования материально-технической базы учреждения; рассматривает вопросы о возможности привлечения дополнительных средств, в том числе добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития учреждения. Осуществляет общественный контроль за расходованием привлеченных средств.

2.2. Управленческая структура учреждения

В соответствии со штатным расписанием МАОУ ДО ЦТриГО сформирована управленческая команда. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития:

Шалимова Елена Юрьевна	директор
Заместители директора	
Вахрунина Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дворянцева Марина Сергеевна	заместитель директора по информационно-методической работе
Ковалева Юлия Ивановна	заместитель директора по общим вопросам
Плющик Федор Владимирович	заместитель директора по АХЧ
Руководители структурных подразделений	
Гавришина Лариса Валерьевна	руководитель отдела художественных проектов и выставочной деятельности
Ермолаев Александр Александрович	руководитель ЗСДОЛ «Лето»
Панова Елена Григорьевна	руководитель отдела патриотического воспитания и экскурсионной деятельности
Горбачева Елена Андреевна	руководитель отдела организационной работы и проектной деятельности

Директор МАОУ ДО ЦТриГО, назначаемый и освобождаемый учредителем, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет Центра.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются через организацию контроля в соответствии с планом внутри учрежденческого плана контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- состояние формирования личностных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- проведение промежуточной и аттестации по окончании обучения по программе;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Руководители структурных подразделений осуществляют оперативное управление образовательным процессом отдела / лагеря: выполняют информационную, мотивационную, организационно-исполнительскую, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую функции.

Уровень управленческой культуры, владение основными вопросами образовательной деятельности, современными информационными технологиями, позволяет членам административной команды учреждения осуществлять целостную работу механизма управления.

Координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по

программе развития;

– системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая документация представлена отчетами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методического совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Структура управления МАОУ ДО ЦТриГО обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается с учетом:

– Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования творческого развития и гуманитарного образования».

Календарный учебный график утверждается ежегодно приказом директора МАОУ ДО ЦТриГО.

Начало учебного года в учреждении – 01 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного периода составляет 36 недель.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Регламент образовательного процесса:

- учебные занятия проводятся ежедневно. Не учебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановлениями Правительства РФ;

- учебные занятия начинаются не ранее 09:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 для детей до 16 лет; для обучающихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21:00 часов;

- количество реализуемых учебных часов зависит от возраста обучающихся, объединения, направленности, уровня дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в соответствии с санитарными нормами и правилами;

- продолжительность занятий обучающихся составляет: для детей дошкольного возраста один академический час – 30 минут; для детей школьного возраста один академический час – 40-45 минут.

Аттестация обучающихся в детских объединениях является неотъемлемой частью образовательной программы и средством диагностики успешности освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Аттестация в объединениях дополнительного образования подразделяется на промежуточную и аттестацию по окончанию программы.

Промежуточная аттестация по программам со сроком реализации один год проводится в декабре месяце, со сроком реализации более года в мае; аттестация по окончанию программы – в апреле-мае. Аттестация обучающихся проводится в форме, предусмотренной реализуемой программой: тестирование, событийный мониторинг, зачетная работа, конкурс, выставка, итоговое занятие, отчетный концерт и другое. Результаты аттестации фиксируются педагогами в протоколах.

В каникулярное время занятия в объединениях учреждения проводятся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой по утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Допускается изменение форм занятий (праздники, конкурсы, экскурсии, пленэры и другое); работа с группами переменного состава, уменьшение численного состава, индивидуальные занятия.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться на базе загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Лето», в

пришкольных лагерях; в форме участия в фестивалях и конкурсах и др.

3.2. Комплектование обучающихся по направленностям образовательной деятельности

Контингент обучающихся находится в рамках установленного муниципального задания на учебный год.

Фактическая структура контингента обучающихся по разным направлениям образовательной деятельности по итогам отчетного 2023 года:

Направленности программ (перечень в приложении 1)	Муниципальные услуги		Услуги, оказываемые за счет средств ПФДО		Услуги, оказываемые за счет родительских средств	
	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся
Художественная	14	958	19	907	2	57
Социально-гуманитарная	4	237	6	682	6	203
Естественнонаучная	1	60	0	0	0	0
Техническая	2	218	4	295	0	0
Физкультурно-спортивная	1	130	1	31	0	0
Итого:	22	1603	30	1915	8	260

Всего за 2023 год оказано 3 518 образовательных услуг, что составляет 100 % выполнение муниципального задания.

В системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» опубликовано 53 программы, из них 30 программ по ПФДОД. Заключено 1 720 договоров об образовании с оплатой обучения в группах сертификатами ПФДОД (это на 362 больше по сравнению с прошлым годом).

Возрастной состав обучающихся



Прием детей в учреждение осуществляется на основании регистрации ребенка (получение сертификата учета) и подачи заявки на выбранную родителями (законными представителями) программу ДО в системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Заявление о приеме в учреждение заполняется в электронной форме с использованием информационной системы и рассматривается в течение семи дней со дня подачи заявления.

Для обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, принимаются дети от 5 лет до 18 лет, с соблюдением всех положений Правил персонифицированного финансирования в г. Красноярске. С родителями (законными представителями) обучающихся, заключается договор об образовании по согласованию с оператором персонифицированного финансирования.

Порядок приема и отбора детей в учреждении регламентируется локальными актами.

Отношения учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных услуг оформлены в форме договора, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

3.3. Реализация и результативность образовательных программ за календарный год

Результатом образовательной деятельности МАОУ ДО ЦТРИГО является освоение обучающимися конкретной ДОП, который определяется в ходе промежуточной аттестации. Целью аттестации является определение соответствия результатов освоения ДОП планируемым результатам обучения. Порядок и формат проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными нормативными документами учреждения, форма проведения предусматривается содержанием ДОП. При невозможности проведения промежуточной аттестации в очном или дистанционном формате и в формах, предусмотренных ДОП, результаты промежуточной аттестации определяются педагогами на основании результатов текущего контроля за учебный год (как среднее значение).

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами, где отражаются уровни освоения материала учащимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с зачетными требованиями к ДОП.

Программы художественной направленности (33 программы):

Наименование программы	Срок реализации программы	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся	Полнота реализации программы
<i>Бюджет</i>				
Древо познания красоты	4 года	36/108	40	100 %
ИЗО для начинающих	2 года	108	77	100 %
Арт-путешествие	3 года	108	45	100 %
Арт-эволюция	3 года	72	30	100 %
Творческие мастерские. Экофлористика	1 год	108	13	100 %
Мастер-класс. Подарки для меня и моих друзей	2 года	72	78	100 %
Современная графика	1 год	108	12	100 %
Красноярский детский хор	10 лет	108/216	47	100 %
Народная песня	5 лет	36/108	42	100 %
Веселые нотки	2 года	108	37	100 %
Эстрадный вокал	5 лет	36/108	58	100 %
Во власти танца	9 лет	36/108/144 /180	152	100 %
City Dance	10 лет	36/108/144 /216	182	100 %
Основы сценического движения	5 лет	36	145	100 %
Итого:			958	100 %

Наименование программы	Срок реализации программы	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся	Полнота реализации программы
<i>ПФДО</i>				
Древо познания красоты. Базовый уровень	4 года	108	32	100 %
ИЗО для начинающих. Базовый уровень	2 года	108	30	100 %
Арт-эволюция	3 года	72	65	100 %
Арт-путешествие	3 года	108	115	100 %
Творческие мастерские. Кукла	1 год	108	13	100 %
Творческие мастерские. Экофлористика	1 год	108	26	100 %
Роспись и декорирование стекла	1 год	108	10	100 %
Подготовка к поступлению в художественную школу	1 год	108	6	100 %
Современная графика	1 год	108	10	100 %
Красноярский детский хор. Базовый уровень	10 лет	108	90	100 %
Народная песня. Базовый уровень	5 лет	108	51	100 %
Гармония звука	5 лет	108	38	100 %
Веселые нотки	2 года	108	36	100 %
Классика. Базовая хореография	9 лет	108	141	100 %
City Dance. Базовый уровень»	10 лет	108	162	100 %
Эстрадный вокал. Базовый уровень	5 лет	108	64	100 %
Студия мюзикла «Домикс»	3 года	108	18	100 %
Итого:			907	100 %
<i>Внебюджет</i>				
Азбука танца	2 года	144	38	100 %
City Dance	1 год	108	19	100 %
Итого:			57	100 %

Художественная направленность содержит программы по разным видам искусства:

- изобразительному искусству (11 программ);
- декоративно-прикладному искусству (пять программ);
- вокально-инструментальному искусству (10 программ);
- танцевальному искусству (семь программ).

Четыре художественных коллектива учреждения имеют звание «Образцовый коллектив»: Красноярский Детский Хор, студия эстрадного танца «City Dance» (переименован в «Просвет», приказ № 104 от

29.09.2023 г.), хореографический ансамбль «Росиночка» (переименован в «Кириллица», приказ № 104 от 29.09.2023 г.), вокальная студия «Новое поколение».

Срок реализации программ художественной направленности от одного года до 10 лет, занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Данные программы охватывают возрастной диапазон учащихся от 5 до 18 лет. Общий охват программами за отчетный год – 1 865 человека.

Программы художественной направленности решают задачи формирования культуры творческой личности, приобщения обучающихся к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

По итогам мониторинга *результаты освоения образовательных программ художественной направленности:*

Уровень освоения программ	Высокий	Средний	Низкий
I полугодие 2023 года (январь-май)	55 %	42 %	3 %
II полугодие 2023 года (сентябрь-декабрь)	31 %	59 %	10 %
Средний показатель за год	43 %	50,5 %	6,5 %

Показателем качества реализации программ художественной направленности также являются *достижения воспитанников учреждения* – это участие и победы обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
Образцовый коллектив «Красноярский детский хор»	муниципальный	конкурс-фестиваль «ФИШКА» в рамках XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	34	Диплом победителя I степени	34
	краевой	XII творческий фестиваль «Таланты без границ»		Диплом победителя	
	всероссийский	детский фестиваль народной культуры «Наследники		Диплом участника	

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
		традиций»			
	международный	конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	26	Гран-При; Диплом лауреата I степени	26
	международный	Хоровой конкурс на премию Хайнань 2023	26	Золотой диплом I и II уровня	26
Ансамбль народной песни «Туесок»	муниципальный	конкурс-фестиваль «ФИШКА» в рамках XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	6	Диплом победителей I степени	2
	краевой	XII творческий фестиваль «Таланты без границ»	2	Диплом лауреата III степен	2
	всероссийский	V Всероссийский конкурс народного искусства «Быть добру»	2	Дипломант I степени	2
	всероссийский	детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1	Диплом участника	-
	международный	фестиваль-конкурс в рамках проекта »Звезды России»	17	Дипломы лауреатов I, II, III степени	17
	международный	фестиваль-конкурс «Гранд-талант»	2	Диплом лауреата I степени	2
	международный	фестиваль-конкурс «Мы вместе»	2	Диплом лауреата II степени	2
	международный	фестиваль-конкурс в рамках проекта «Сибирь зажигает	1	Диплом лауреата III степени	1

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
		звезды»			
	международный	конкурс «Великая моя страна» в рамках проекта культуры искусства творчества «КИТ»	2	Диплом лауреата I степени	2
	международный	многожанровый конкурс «Сцена талантов»	14	Дипломы лауреатов I и II степени	14
	международный	фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров»	2	Диплом лауреата I степени	2
Студия эстрадного вокала «Кристалл»	муниципальный	Городской конкурс вокального исполнительского мастерства «#ПроЗвук»	15	Дипломы лауреатов I и II степени	14
	муниципальный	Районный конкурс-фестиваль «ФИШКа» в рамках XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	26	Дипломы II и III степени	14
	международный	конкурс искусств «Вертикаль-Джаз-Эстрада»	9	Дипломы лауреатов I, II, III степени	9
	международный	196 фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых творческих коллективов и исполнителей Адмиралтейская звезда»	1	Диплом лауреата III степени	1
	международный	многожанровый конкурс «КИТ»	1	Диплом лауреата III степени	1

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
	международный	конкурс «Арт Триумф»	14	Дипломы лауреатов II и III степени	14
	международный	IX фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «RADIUS»	1	Диплом лауреата III степени	1
	международный	конкурс-фестиваль «RED STYLE FEST»	4	Гран-при	4
Образцовый хореографический ансамбль «Росиночка»	муниципальный	конкурс-фестиваль искусств школьных коллективов «ФИШКа» в рамках XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	72	Диплом I и II степени	72
	муниципальный	Городской конкурс хореографических коллективов «Танцевальный MIX»	20	Диплом лауреата III степени	20
	Всероссийский	детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	38	Диплом участника	-
	Международный	многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»	12	Дипломы I и II степени	12
	международный	многожанровый конкурс «Сцена талантов»	12	Диплом I степени	12
	Всероссийский	VIII конкурс «Маэстро»	9	Диплом лауреата III степени	9
	международный	конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	24	Диплом лауреата III степени	24

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
	международный	конкурс «Magic Universe»	32	Диплом I и II степени	32
Студия мюзикла «ДоМикс»	международный	многожанровый конкурс «Сцена талантов»	1	Диплом лауреата I степени	1
Образцовая студия эстрадного танца «City Dance»	муниципальный	конкурс-фестиваль искусств школьных коллективов «ФИШКа» в рамках XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	74	Дипломы I, II, III степени	74
	краевой	конкурс любительских хореографических коллективов им. М.С. Годенко	4	Диплом I степени	4
	краевой	творческий конкурс «Арт-парад»	13	Диплом участника	0
	всероссийский	конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	16	Диплом лауреата I степени	16
	всероссийский	конкурс хореографического мастерства «Хрустальный каблучок»	31	Дипломы I и II место	31
	всероссийский	конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	7	Диплом лауреата I степени	7
	всероссийский	XI открытый фестиваль-конкурс джазового и современного танца «Jazz Sensation»	13	Диплом лауреата I и II степени	13
	международный	IX многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Вершина творчества»	7	Диплом лауреата I степени	7

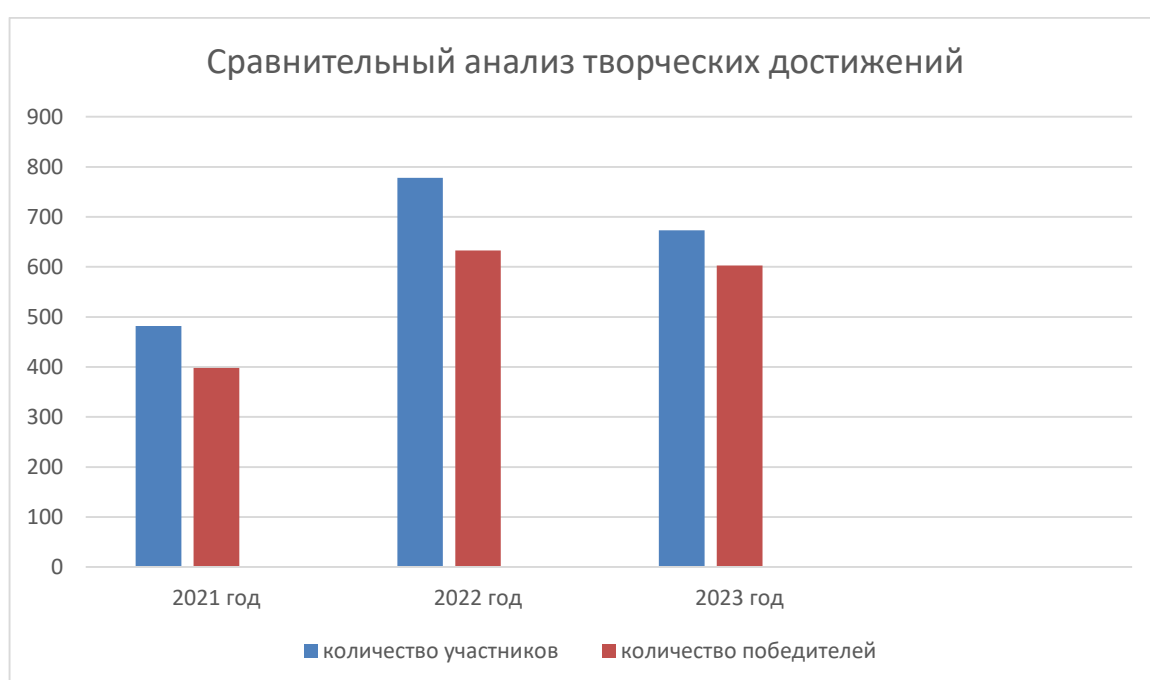
Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
	международный	конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	16	Диплом лауреата II степени	16
	международный	конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	10	Диплом III степени	10
	международный	конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер»	7	Диплом лауреата I степени	7
Студия эстрадного танца «Dance experiment»	муниципальный	Районный конкурс-фестиваль искусств школьных коллективов «ФИШКа» в рамках XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	7	Диплом III степени	7
	международный	творческий форум и фестиваль-конкурс «ARTist Сибири. Крылья творчества»	7	Диплом лауреатов II степени	7
	всероссийский	VIII творческий конкурс «Маэстро»	5	Диплом лауреата III степени	5
Изостудия «Древо познания красоты»	межрегиональный	Выставка-конкурс медведей ручной работы в рамках VII медвежьего фестиваля	1	Сертификат участника	-
	всероссийский	VIII конкурс-выставка художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник»	9	Диплом победителя 2 место	9
	всероссийский	творческий фестиваль «Русский лад»	1	Дипломы II степени	1
	всероссийский	III открытый художественный конкурс «Юный талант России»	1	Диплом участника	0

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
	международный	I российско-сербский многожанровый конкурс «Бели Град»	5	Дипломы II степени	5
Арт-студия	Всероссийский	VIII конкурс-выставка художественного творчества для учреждений ДО «Багульник»	5	Диплом III место	1
	краевой	Выставка-конкурс «Мадам Медвежуха»	5	Дипломы участников	-
	международный	конкурс-фестиваль «Star Fest»	1	Диплом лауреата III степени	1
Изостудия «Линия и цвет»	Всероссийский	VIII конкурс-выставка художественного творчества для учреждений ДО «Багульник»	4	Дипломы участников	0
Изостудия «Солнышко»	муниципальный	Городской конкурс детского художественного творчества «Мальшок»	3	Диплом лауреата III степени	1
	краевой	Выставка-конкурс «Мадам Медвежуха»	6	Дипломы участников	-
	всероссийский	конкурс рисунков «Защитники Отечества»	5	Сертификат участников	0
	всероссийский	VIII конкурс-выставка художественного творчества для учреждений ДО «Багульник»	5	Диплом III место	1
Арт-студия «Рассвет»	муниципальный	Городской конкурс- выставка детского художественного творчества «Подснежник»	9	Дипломы лауреатов II и III степени	2

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
	краевой	Выставка-конкурс «Мадам Медвежуха»	7	Дипломы участников	0
	всероссийский	VIII конкурс-выставка художественного творчества для учреждений ДО «Багульник»	9	Диплом II место	1
	международный	конкурс рисунков «нарисуй «Елку Победы»	3	Сертификат участников	0
Творческая мастерская флорадизайн а «Созерцание »	краевой	Выставка-конкурс «Мадам Медвежуха»	10	Диплом победителя	1
	всероссийский	VIII конкурс-выставка художественного творчества для учреждений ДО «Багульник»	8	Диплом II место	1
Творческая мастерская «Кукла»	городской	Открытый конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	1	Диплом I место	1
	городской	фестиваль-конкурс декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы»	3	Дипломы участников	0
	краевой	VIII Открытый фестиваль детского прикладного творчества «Домовенок»	2	Дипломы лауреатов I и II степени	2
	краевой	XII творческий фестиваль «Таланты без границ»	2	Диплом победителя	2
	краевой	Выставка-конкурс «Мадам Медвежуха»	3	Дипломы участников	0
	городской	Отборочный этап Открытого городского Фестиваля	2	сертификат	0

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
		профессиональных проб			

Всего 673 участников конкурсных мероприятий за 2023 год, из них 603 призовых места, что составляет 31 % от общего количества обучающихся по программам художественной направленности (1 922 человека).



Программы социально-гуманитарной направленности (15 программ):

Наименование программы	Срок реализации программы	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся	Полнота реализации программы
<i>Бюджет</i>				
Финансовая грамотность 2.0	1 год	72	71	100 %
Мой город	1 год	36	99	100 %
Английский язык»	5 лет	144	31	100 %
Умники и умницы для ДОУ»	1 год	144	37	100 %
Итого:			238	100 %
<i>ПФДО</i>				
Академия успеха	1 год	144	37	100 %

Наименование программы	Срок реализации программы	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся	Полнота реализации программы
Умники и умницы для ДОУ	1 год	144	206	100 %
Финансовая грамотность 2.0	1 год	72	161	100 %
Умники и умницы	1 год	72	41	100 %
Английский язык	5 лет	144	31	100 %
Финансовая грамотность 1.0	1 год	36	206	100 %
Итого:			682	100 %
<i>Внебюджет</i>				
Дошколята	1 год	216	45	100 %
Мой огромный мир	1 год	288	14	100 %
Малышок	1 год	72	18	100 %
Субботняя школа	1 год	144	27	100 %
Подготовка к школе	1 год	216	99	100 %
Итого:			203	100 %

Срок реализации программ от 1 года до 5 лет, занятия проводятся 1-4 раза в неделю. Общий охват учащихся за отчетный год 1 123, это на 175 человек больше чем в прошлом году (948 человек), возрастной диапазон от 2 до 12 лет.

Программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению. Приоритетной задачей этих программ и, соответственно, ведущими результатами является положительная социализация личности, развитие личностных качеств и метапредметных результатов, а не получение предметных знаний, умений и навыков и, соответственно, побед в конкурсных мероприятиях.

Комплексный характер и надпредметный уровень значительной части программ социально-гуманитарной направленности, наличие в них психологической, социальной, культурологической, эстетической и других составляющих активизируют процессы самопознания и самовыражения, дают обучающимся возможность в рамках одной программы попробовать себя в различных видах деятельности.

По итогам мониторинга результаты освоения образовательных программ социально-гуманитарной направленности:

Уровень освоения программ	высокий	средний	низкий
1 полугодие 2023 года (январь-май)	64 %	35 %	1 %
2 полугодие 2023 года (сентябрь-декабрь)	47 %	48 %	5 %
Средний показатель за год	55,5 %	41,5 %	3 %

Программы технической направленности (9 программ):

Наименование программы	Срок реализации программы	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся	Полнота реализации программы
<i>Бюджет</i>				
3D-модель 2.0	2 года	72	95	100 %
3D-моделирование	2 года	108	31	100 %
ТехноМир 1.0	2 года	36	83	100 %
Тико-моделирование	1 год	72	9	100 %
Итого:			218	100 %
<i>ПФДО</i>				
3D-моделирование. Краткий курс	2 года	72	84	100 %
3D-моделирование	2 года	108	73	100 %
ТехноМир. Базовый»	3 года	108	57	100 %
Полигональные фигуры»	2 года	108	43	100 %
Тико-конструирование»	1 год	72	38	100 %
Итого:			295	100 %

Срок реализации программ – 1-3 года, занятия проводятся 1-2 раза в неделю. Общий охват учащихся программами технической направленности за отчетный год составляет 513 человек, это на 187 человек больше чем в прошлом году (326 человек), возрастной диапазон – от 7 до 12 лет.

Данные программы способствуют развитию интереса обучающихся к техническому творчеству и начальному профессиональному ориентированию и направлены:

- на развитие творческих технических способностей обучающихся, на овладение навыками конструирования;
- создание объемных моделей из простых и сложных геометрических фигур, изготовленных из бумаги и картона;

– на формирование базовых знаний в сфере робототехники и позволяют учащимся получить представление о технической среде, попробовать себя в роли инженера, применить полученные навыки и знания в любой сфере жизни (быт, работа).

Новизна программ технической направленности заключается в том, что обучающиеся научатся проектировать, конструировать, моделировать, программировать. Кроме этого, они получают дополнительные знания в области физики, теоретической механики, электроники и информатики, что впоследствии увеличит число абитуриентов на технические специальности.

По итогам мониторинга *результаты освоения образовательных программ технической направленности:*

Уровень освоения программ	высокий	средний	низкий
1 полугодие 2023 года (январь-май)	55 %	41 %	4 %
2 полугодие 2023 года (сентябрь-декабрь)	29 %	57 %	14 %
Средний показатель за год	42 %	49 %	9 %

Результатом качества реализации программ технической направленности также являются *достижения воспитанников учреждения* – это участие и победы в конкурсных мероприятиях разного уровня:

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
Студия робототехники «ТехноМир»	муниципальный	Районный этап открытой городской олимпиады по оригами	3	Диплом 1 и 2 место	3
	городской	Открытый фестиваль «Спектр Фест»	2	диплом III степени	2
	муниципальный	Открытая городская олимпиада по оригами среди учащихся 3-4 классов	1	диплом III степени	1

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
	международный	конкурс-игра по робототехнике «Робоолимп»	8	Грамоты II и III место	4
Студия «3D- модель»	муниципальный	Районный этап открытой городской олимпиады по оригами	6	Диплом III место	1
	муниципальный	Открытая городская олимпиада по оригами среди учащихся 3-4 классов	1	диплом III степени	1
	муниципальный	Отборочный этап Открытого городского Фестиваля профессиональных проб	6	диплом III степени	1

Всего 13 призовых мест в конкурсах, что в 2,5 раза больше чем в прошлом году (пять мест) и это составляет 1,5 % от общего количества обучающихся по программам технической направленности (513 человек).

Программы естественнонаучной направленности (одна программа):

Наименование программы	Срок реализации программы	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся	Полнота реализации программы
<i>Бюджет</i>				
Школа тайн и открытий 2.0	2 года	72	60	100 %

Срок реализации программы два года, занятия проводились два раза в неделю в очном режиме только в первом полугодии отчетного периода. Общий охват учащихся программой естественнонаучной направленности за отчетный год составляет 60 человек, это на 54 человека меньше, чем в прошлом году (114 человек), возрастной диапазон – от 7 до 10 лет.

Данная программа дает обучающимся представление о естественнонаучном устройстве мира, способствует формированию научного

мышления младших школьников, ответственного отношения к природе.

По итогам мониторинга результаты освоения образовательной программы естественнонаучной направленности:

Уровень освоения программ	высокий	средний	низкий
1 полугодие 2023 года (январь-май)	68 %	32 %	-

Программа физкультурно-спортивной направленности (две программы):

Наименование программы	Срок реализации программы	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся	Полнота реализации программы
<i>Бюджет</i>				
Подвижные игры	1 год	36	130	100 %
<i>ПФДО</i>				
Подвижные игры 3.0	1 год	108	31	100 %

Срок реализации программ один год, занятия проводятся 1-2 раза в неделю в очном режиме. Общий охват учащихся программой физкультурно-спортивной направленности за отчетный год составляет 161 человек, это на 52 человека меньше, чем в прошлом году (213 человек), возрастной диапазон от 7 до 10 лет.

Данная программа способствует формированию привычки к здоровому образу жизни, развивает у младших школьников интерес к спорту.

По итогам мониторинга результаты освоения образовательных программ физкультурно-спортивной направленности:

Уровень освоения программ	высокий	средний	низкий
1 полугодие 2023 года (январь-май)	66 %	28 %	6 %
2 полугодие 2023 года (сентябрь-декабрь)	38 %	57 %	5 %
Средний показатель за год	52 %	42,5 %	5,5 %

По итогам мониторинга результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам всех пяти направленностей (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная,

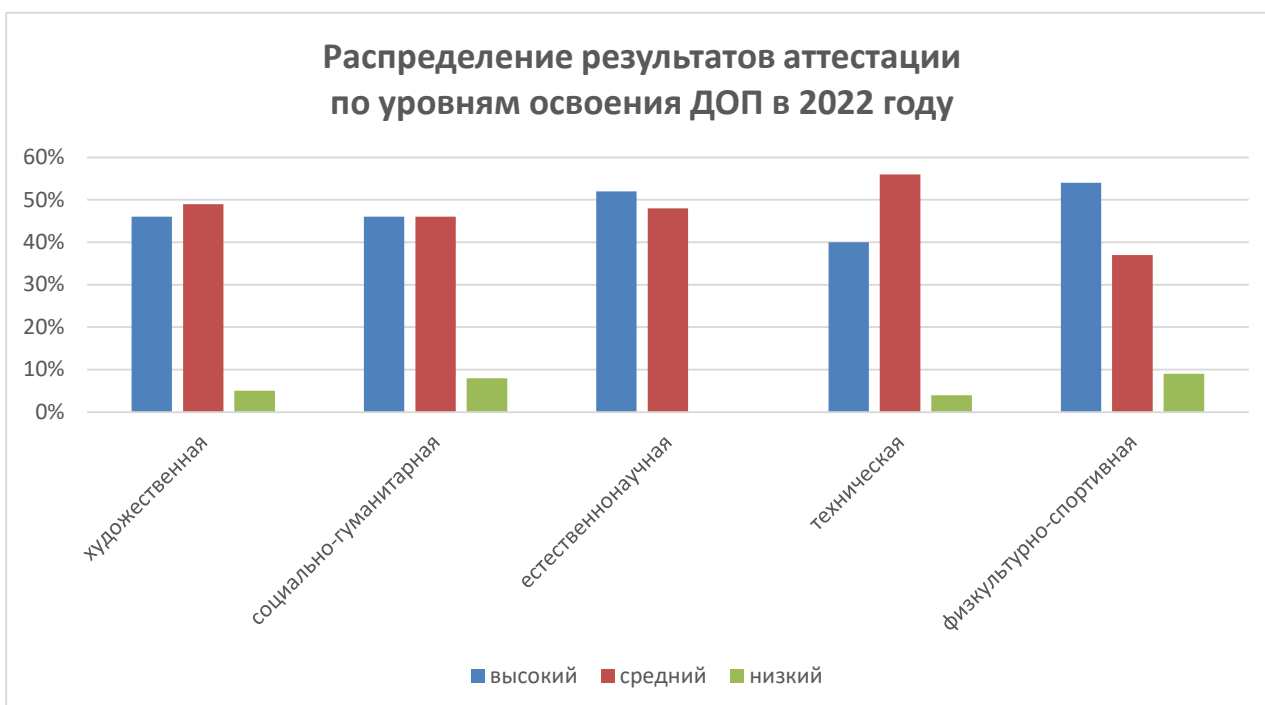
техническая, естественнонаучная) за 2023 год 88 % продемонстрировали высокий и средний уровень освоения ДОП, при этом высокий уровень освоения продемонстрирован более 52 % обучающихся.

Сравнительные показатели за два года:

Таблица 1



Таблица 2



3.4. Гражданско-патриотическое воспитание

В учреждении выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение историей своего народа.

Гражданско-патриотическое направление представлено:

– работой музея-клуба «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» (экскурсии, встречи, уроки Памяти и другие мероприятия). Деятельность клуба посвящена памятным датам Великой Отечественной войны. Работа велась по следующим направлениям: экскурсионная, культурно-образовательная, экспозиционно-выставочная, собирательская, фондовая.

Главные памятные события в 2023 учебном году: 78-летие Победы в Великой Отечественной войне; 80-летие Сталинградской битвы, 80-летие прорыва блокады Ленинграда, 82-я годовщина начала Великой Отечественной войны. Этим событиям были посвящены мероприятия, проводившиеся в музее.

Активно проводилась *работа по организации и проведению экскурсий-викторин, музейных часов, онлайн экскурсий, уроков памяти:*

- музейный час «Подвиг Ленинграда» /январь/;
- видео экскурсия «Непокоренный Ленинград» к 80-летию прорыва блокады Ленинграда (январь, февраль);
- видео экскурсия «Освобождение Новгорода» (январь, февраль);
- музейное занятие «Русские воины-Защитники Отечества» (февраль, март);
- экскурсия-викторина «В гостях у связистов» (февраль-май) с просмотром фрагментов фильма «Маленькие герои войны»;
- экскурсия «Сибиряки защитники Отечества» (март);
- урок Победы «Птица мира на защите Родины» с просмотром тематического видеоматериала, аудиозаписи песни (апрель);
- экскурсия-викторина «Вещи с войны» (апрель, май);
- экскурсия «Сибиряки защитники Отечества» (май);
- урок памяти «Птица мира на защите Родины» (май, июнь).

В музее в течение года были оформлены выставки:

- выставка рисунков «Рисуют дети блокадного города» (январь);
- выставка «Герои прорыва» к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, где представлены материалы о красноярцах, принимавших участие в операции по прорыву блокады Ленинграда. На экспозиции были организованы просмотры видео экскурсий, художественного фильма «Жила-

была девочка», минута памяти (январь);

– выставка «Сталинградская битва» к 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск, где были представлены материалы о сражении, о наших земляках, принимавших участие в битве. На экспозиции были организованы просмотры видеоэкскурсий о битве, минута памяти (февраль);

– выставки информационных материалов к 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Оружие Победы», «Дети герои», «Города-герои» (апрель-май);

– выставка «История одного экспоната» (сентябрь);

– выставка одного экспоната - книги «Блокада трагедия Ленинграда» (октябрь);

– юбилейная выставка материалов «Багровый рубеж» к 80-летию Ржевской битвы. Выставка посвящена подвигу участников Ржевской битвы, сражающихся в ожесточенных боях с 8 января 1942 по 31 марта 1943 года, вышедших из окружения и павших на багровых рубежах Ржевско-Вяземского плацдарма (октябрь-декабрь);

– выставка материалов «Семейная история войны» (ноябрь-декабрь);

– выставка материалов, рисунков «Нарисуй Елку Победы» (декабрь).

Организовано участие музея во Всероссийском выставочном проекте Музея Победы на Поклонной горе «Искра надежды», посвященном памятной дате 80-летию прорыва блокады г. Ленинграда. Музей получил диплом Победителя в номинации «Герои прорыва», материалы нашего музея были представлены на выставке в Музее Победы в Москве (январь).

К Новому году были изготовлены открытки детей участников конкурса рисунков «Нарисуй Елку Победы», которые были переданы в Народный фронт для передачи бойцам СВО (январь).

Ко Дню Защитника Отечества учащиеся школы № 150, воспитанники клуба «Красноярец» изготовили для участников Специальной военной операции открытки, письма, которые были переданы в Народный фронт для отправки в зону действий бойцам (февраль).

Руководителем музея Пановой Е.Г. организованы акции «Добра и уважения»: поздравления ветеранов Великой Отечественной войны на дому, детей военной поры с праздниками и памятными датами (февраль, май, октябрь).

Организовано участие музея во всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной началу Великой Отечественной войны (июнь).

В музее продолжена работа по сбору документов, фотографий, материалов по истории Великой Отечественной войны, судеб ветеранов Великой Отечественной войны, детей военной поры. За прошедший период

фонд музея пополнился интересными экспонатами: саперной лопаткой бойца в чехле, бидоном, скатертью, салфетками, елочными игрушками, будильником - все это передал в музей сын участника ВО войны Любиков С.Г.

Пополнился вспомогательный фонд музея также фотографиями, открытками, рисунками детей – участников конкурса «Нарисуй Елку Победы».

Результатом деятельности музея является и то, что люди разных поколений, на примере экспозиции музея, участвуя в мероприятиях, продолжают знакомиться с подвигом наших земляков в годы Великой Отечественной войны.

Количество посетителей на протяжении нескольких лет остается стабильным: за 2023 год музей посетили 1 600 человек, из них 1 450 детей, что значительно больше в сравнении с предыдущем годом (1 100 человек, из них 1 000 детей).

Выставки экспонатов за пределами музея посетили 50 человек.

Проведено 60 экскурсий и 48 мероприятий (29 мероприятий в 2022 году), из них 42 образовательно-просветительских экскурсии.

Зарегистрировано 154 просмотра экспозиции в сравнении с предыдущим годом 109 просмотров, это на 46 % больше (книга отзывов и книга регистрации посетителей). Пятнадцать раз руководителем музея Пановой Е.Г. оказывалась информационно-консультативная помощь студентам, преподавателям.

Посетителями музея являются дошкольники; школьники младшего, среднего, старшего возраста; взрослые; это:

– учащиеся образовательных учреждений Центрального района и города (МАОУ гимназия № 2; МАОУ гимназия № 16; МБОУ СШ № 4; МБОУ СШ № 27; МАОУ СШ № 150; ДОУ № 120; ДОУ № 95; ДОУ № 1; ДОУ № 269; ДОУ № 273);

– обучающиеся студий: Красноярский детский хор (младшие группы); изостудия «Древо познания красоты»; студия эстрадного вокала «Кристалл»; ансамбль народной песни «Тусок»; хореографический ансамбль «Росиночка»; студия «ТехноМир»; изостудия «Линия и цвет», изостудия «Солнышко»;

– взрослые: родители учащихся, ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда, преподаватели вузов, воспитатели ДОУ, работники учреждений культуры, дети и внуки ветеранов.

Музей зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ и входит в реестр школьных музеев.

Музей стал участником Всероссийского конкурса на лучшую экспозицию (сентябрь).

Постоянно действующим общедоступным интерактивным образовательным экспозиционным пространством, погружающим в историю одного конкретного дома купца 2-й гильдии Гадалова В.Т. (1828-1903), где проводятся регулярные выставки, экскурсии, конкурсы, образовательные встречи, исторические погружения.

Обучающиеся и посетители учреждения узнают историю города Красноярск через знакомство с краеведческими изысканиями об истории купеческого дома на проспекте Мира, д. 44, его владельцами, постояльцами, служащими, среди которых немало выдающихся личностей.

В течение года реализовывалась образовательная программа по патриотическому воспитанию «Мой город». Итогом работы стала исследовательская деятельность с учениками гимназии № 16: в 1-2 классах ГПД по теме: «История моей улицы» (созданы детские презентации, личные альбомы).

3.5. Организация образовательных событий

Учреждением организуется разработка и реализация событий, направленных на насыщение запросов жителей города Красноярск. Данная деятельность работает на формирование позитивного имиджа учреждения, презентацию и экспертизу результатов реализации образовательных программ.

Всероссийский уровень:

- организация и проведение Российского турнира по танцевальному спорту «Огни большого города» – 1 408 человек (704 бальные пары), в сравнении с прошлым годом на 238 танцевальных пар больше (932 человека);
- VIII Всероссийского конкурса-выставки художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник» по теме «Процветание», где в первом туре приняли участие 436 человек, во втором туре 185 человек из 49 студий ИЗО и ДПИ города и края. Участников из Красноярск 350, из других 15 городов 76 участников. Победителей конкурс «Багульник» – 35 человек, из которых шесть студий (15 участников) учреждения: изостудии «Солнышко» (педагог Порчайкина Т.С.), «Рассвет» (педагог Матвеева Т.Ю.), «Древо познания красоты» (педагог Тонкаль-Баранова М.Е.), «Арт-студия» (педагог Багрянцева Т.В.), изостудия «Линия и цвет» (Ростовцева Р.Н.), студия ДПИ «Созерцание» (педагог Мельникова Е.М.).

Организовано торжественное открытие и закрытие выставки. Победители получили авторские дипломы. Проведено пять экскурсий по выставке и художественным мастерским кафедры «Художественная керамика» СГИИ им. Д. Хворостовского, где экскурсантами стали 250 человек – победители конкурса вместе с родителями.

Региональный уровень:

– организация и проведение VII выставки-конкурса художественного творчества в рамках фестиваля «Медвежуха», в котором приняло участие 314 человек, 35 из которых стали победителями. Это изостудии города Красноярск: 176 участников из 14 учреждений дополнительного образования, 34 участника из общеобразовательных учреждений: семь школ, две гимназии, одна школа-интернат, три ДОУ. 70 участников конкурса из 6 территорий края; из городов России 52 участника (г. Новосибирск, г. Бердск, г. Чишмы).

Муниципальный уровень:

– реализация Открытого конкурса «Код Сибири» по теме «Город и Я» в рамках долгосрочной городской целевой программы «Профилактика экстремизма на территории города Красноярск на 2020-2023 годы». В конкурсе приняло участие 61 человек (руководитель конкурса Дворянцева М.С.);

– реализация городского художественного проекта «Art-revolution» (январь-август), далее с сентября 2023 года «Арт-поиск» по темам: «Современное искусство», в котором приняло участие 140 человек и выбрано 16 победителей из 20 изостудий города. Это 7 образовательных учреждений дополнительного образования: ЦВР, ДДиЮ № 2, ЦДТ № 3, ЦДТ № 1, ЦПС, ЦТиР № 1, клуб «Метеор». От учреждения приняло участие 50 обучающихся изостудий, из которых 14 стали победителями. По итогам была организована выставка победителей конкурса в детской поликлинике психоневрологического диспансера (руководитель проекта Гавришина Л.В.);

– Городской проект «Читаем и рисуем в удивительном мире» при поддержке издательства Сибирского федерального университета, где приняло участие 100 человек в возрасте от 6 до 12 лет. Результатом участия стал детский литературный онлайн календарь «Читай. Рисуй. Думай. Мечтай!»;

– организация районного отборочного тура конкурса в рамках городского художественного конкурса «Подснежник-2023» по теме: «Вечный двигатель» (технический прогресс, город будущего, великие ученые, умные механизмы, помощники человека, искусственный интеллект), где было представлено 210 работ из разных образовательных учреждений Центрального района, из них 60 человек из художественных студий

учреждения, 10 из которых представляли район на городской выставке, из них победителями стали пять работ из студий учреждения: I место – студия «Рассвет» (педагог Матвеева Т.Ю.); II место – студия флорадизайна «Созерцание» (педагог Мельникова Е.М.); III место – «Арт-студия» (педагог Багрянцева Т.В.).

Итоговая выставка состоялась в Сибирском институте искусств им. Д. Хворостовского с 12 по 29 апреля 2023 года. По результатам городского этапа 3 первых и 4 вторых места (руководитель Гавришина Л.В.);

– организация и проведение фестиваля искусств школьных коллективов «ФИШКа» в рамках муниципального этапа XII Краевого фестиваля «Таланты без границ», где приняли участие 205 обучающихся учреждения в пяти номинациях: «Вокал», «Художники», «Декоративно-прикладное творчество», «Народная хореография», «Современная хореография», из них победителей, прошедших на краевой этап – 80 человек. Это следующие студии МАОУ ЦТриГО:

- Красноярский детский хор в номинации «Академический вокал (хор)», руководитель Стебенькова Л.Г.
- Образцовый хореографический ансамбль «Росиночка» в номинации «Народная и народно-стилизованная хореография», педагоги Антипова О.Б., Катаева Е.С., Кириллов А.М.
- Детский ансамбль народной песни «Туесок» в номинации «Народный вокал (ансамбль)», педагоги Садыков Р.Р., Садыкова И.Н.
- Образцовая студия эстрадного танца «City Dance» в номинации «Современная хореография», педагоги Хуснутдинова А.А., Чайковская Е.А.
- Изостудия «Рассвет» в номинации «Изобразительное искусство», педагог Матвеева Т.Ю.
- Студия «Кукла» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», педагог Антипова Е.А.

Среди победителей краевого этапа три студии учреждения: I место «Красноярский Детский Хор» (руководитель Людмила Стебенькова), I место студия «Кукла» (руководитель Елена Антипина), III место детский ансамбль народной песни «Туесок» (руководитель Инна Садыкова). Победители приняли участие во Всероссийском Большом Фестивале.

– организация районного этапа городской олимпиады по оригами, 145 участников. Конкурс предусматривал следующие возрастные категории: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы. В каждой возрастной категории 3 места. Победители, 6 человек, занявшие 1 и 2 места, прошли на городской этап, по

результатам которого победителями стали 2 человека, студии «3д модель» (педагог Антипина Е.А.) и «ТехноМир» (педагог Гавришина Д.О.).

Всего за 2023 год в организованных художественных конкурсах МАОУ ДО ЦТРИГО приняли участие более 1 350 юных художников из изостудий города, края, России.

– организация и проведение городского вожатского хакатона «На встречу 400-летию Красноярска», направленного на формирование и профессиональное развитие сообщества вожатых города Красноярска. Мероприятие проводилось при поддержке Фонда Президентских грантов, Главного управления образования администрации г. Красноярска и Регионального модельного центра Красноярского края. В Хакатоне приняли участие команды пришкольных и загородных лагерей. В ходе шестичасового Хакатона участникам необходимо было разработать по одному из трех направлений: образовательное событие, концепт образовательной программы лагеря, настольную игру «На встречу 400-летию Красноярска». По итогам дня были определены победители по направлениям:

- Образовательное событие – команда «Начало» (МАОУ СШ № 108);
- Настольная игра – команда «Мы просто посмотреть» (МАОУ СШ № 93) и команда «Лягушки» (ЗСДОЛ «Патриот»);
- Концепт образовательной программы лагеря – команда «Десяточка» (МБОУ СШ № 73);
- Образовательное событие – команда «Креативная группа» (МБОУ ДО ЦТРИГО);
- Концепт образовательной программы лагеря – команда «Кит» (студенческая команда).

– проведен III краевой выставка-конкурс художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Медвежуха», посвященный переосмыслению образа медведя в культуре разных народов России. В выставке-конкурсе приняло участие около 300 детей от 7 до 18 лет, из них 20 человек стали победителями в номинациях: «Декоративное искусство», «Мода», «Керамика». Выставка работ была организована в музее-усадьбе В. Сурикова в рамках фестиваля.

На фестивале «Медвежуха» по итогам грантового конкурса социальных проектов в сфере молодежной политики «Ты город» осуществлялся проект «7+5» где молодежь в возрасте от 14 до 35 лет создавали 12 авторских медведей, которые стали городскими арт-объектами;

– реализация летних модулей образовательных программ учреждения на базах образовательных учреждений Центрального района во время работы пришкольных лагерей: «3Д модель» (школа № 155); «Эстрадный вокал» (ОК

«Покровский»); «ИЗО для начинающих» (ДОУ № 120).

– реализация образовательной программы «Полезное лето» с 4 июня по 29 августа 2023 года (4 смены), направленной на формирование «гибких» навыков. Участниками образовательной программы стали более 720 юных красноярцев.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура методической работы

В соответствии с Программой развития учреждения представлена следующими видами работ:

Обеспечение функционирования: Выполнение МЗ в части: – реализации образовательных программ, событий; – выполнение муниципальных работ.	Функции – координационная; – аналитическая.
Обеспечение развития: Выполнение действий, направленных на развитие: – разработка и реализации Программы развития учреждения на 2022-2026 гг.; – поддержка разработки методических тем учреждения и реализации проектов.	Функции – - информационно-методическая.

Обеспечение функционирования – выполнение муниципального задания в части реализации дополнительных общеразвивающих программ (бюджет/сертификат).

Цель работы – методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми, повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и улучшения качества образования в целом.

Задачи:

- разработка и корректировка программно и учебно-методического обеспечения педагогического процесса;
- внедрение новых эффективных методик и технологий мониторинга процесса и результата образовательных услуг; оказание практической методической, консультативной помощи педагогам;
- стимулирование профессионального роста педагогов, формирование мотивации педагогов на профессиональное саморазвитие, их готовность к инновационной деятельности в условиях модернизации

образования;

- организация проведения мастер-классов, открытых уроков, обмена передовым педагогическим опытом.

- Реализация поставленных задач осуществляется через следующие виды деятельности:

- координационная деятельность: взаимодействие с другими субъектами образовательного сообщества города Красноярска (школы, гимназии, Центры дополнительного образования) с целью участия, организации и проведения городских мероприятий. Организация взаимодействия педагогов, отделов учреждения по направлениям деятельности: художественная, социально-гуманитарная, техническая;

- наставническая деятельность: формирование наставнических пар, разработка планов с учетом выбранных тем;

- аналитическая деятельность: мониторинг образовательного процесса в МАОУ ДО ЦТРИГО с целью повышения его качества и профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования. Обобщение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью повышения образовательного уровня и имиджа учреждения;

- информационно-методическая работа: пополнение педагогической копилки методическими разработками. Ознакомление педагогов с новыми эффективными методиками и технологиями обучения для обеспечения результативности образовательных услуг. Разработка рабочих программ и корректировка образовательных программ учебных предметов, курсов на учебный год.

Обеспечение развития:

- разработка и реализация Программы развития учреждения на 2022-2026 гг.;

- поддержка разработки методических тем учреждения и реализации проектов.

В отчетном году Программа развития была разработана и запущена в деятельность. Программой предусматривается прохождение трех этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии МАОУ ДО ЦТРИГО. В 2023 году продолжает реализовываться I подготовительный этап и во втором полугодии отчетного года запускается основной этап Программы развития, решаются следующие задачи:

- изучение социального заказа на образовательные услуги и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;

- определение механизмов функционирования учреждения в режиме

развития, направленных на выполнение индикативных показателей;

- разработка системы независимой оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ и Программы развития учреждения;

- модернизация инфраструктуры;

- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных программ.

Намечены механизмы реализации Программы развития:

- развитие социального партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности;

- разработка и реализация различных культурно-образовательных, творческих и социальных проектов различного уровня;

- оптимизация кадрового потенциала МАОУ ДО ЦТРИГО;

- разработка и реализация персонифицированных программ повышения квалификации и профессионального обеспечения развития профессиональной мотивации педагогов, мастерства специалистов учреждения;

- внедрение модели развития наставничества в систему работы с педагогическими кадрами;

- выявление лучших педагогических практик, обобщение и распространение педагогического опыта специалистов МАОУ ДО ЦТРИГО.

В части совершенствования организации образовательного процесса:

- обновление программного обеспечения образовательного процесса, разработка краткосрочных, модульных и интегрированных дополнительных общеобразовательных программ;

- унификация подходов к планированию и оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Привлечение обучающихся и родителей к оценке результатов и качества образования;

- разработка и реализация различных инновационных, научно-прикладных, культурнообразовательных, творческих и социальных проектов различного уровня;

- внедрение в деятельность педагогов и методистов маркетинговых инструментов изучения потребностей и интересов учащихся и родителей для оперативного реагирования на происходящие изменения.

В части совершенствования механизмов управления:

- внедрение механизмов проектного управления;
- обеспечение развития детско-взрослого сообщества на основе мероприятий, построенных на совместной деятельности педагогов, детей, родителей, а также организация поддержки и сопровождения деятельности различных неформальных объединений учащихся;
- обеспечение информационного сопровождения деятельности учреждения.

4.2. Методические темы учреждения на 2023 год

Методические темы учреждения определены в соответствии с «Красноярским стандартом качества образования» и Программой развития МАОУ ДО ЦТРИГО:

Тема 1. «Современное искусство, идеи и концепции, направленные на развитие художественного творчества, искусства, дизайна» (руководитель Гавришина Л.В.)

В течение учебного года с целью выявления и организации педагогической поддержки талантливых детей образовательных учреждений дополнительного образования города Красноярск реализованы следующие городские художественные проекты:

- «Елка Победы» (Музей Москвы) и «Мастерская Деда Мороза»;
- зимний городской Суриковский фестиваль;
- районный отборочный тур в рамках городского конкурса «Подснежник»;
- Всероссийский конкурс «Багульник»;
- краевая выставка-конкурс «Медвежуха».

В течение всего учебного года проводились обучающие семинары для педагогов-художников в рамках проекта «Арт-революция», где приняли участие 16 образовательных организаций: ДДиЮ № 2, ЦТ № 3, ЦВР, ЦПС, Лицей № 10, ДОУ «Маленькая страна», ДОУ № 319, Медиа-мастерская «Твори-Гора», ЦТиР № 1 и ЦДО № 5, ЦДТ № 4, ЦДО «Спектр», студенты КГПУ, КУГ № 1 «Универс», СОШ № 64, СШ № 73. Цель – поиск новых образовательных форм в проектной деятельности и новых форм предъявления результатов этой деятельности.

В период с ноября по май в рамках встреч с педагогами-художниками были реализованы проекты: «Art-revolution», «Вместе», «Суперзвезда», в которых приняли участие 25 человек из разных учреждений и студий города. Цель – апробация педагогами участниками проектов новых техник и методик для дальнейшего преобразования или совершенствования собственной

деятельности в детских изостудиях.

Тема 2. Формирование образовательных результатов по приоритетно выделенным качествам личности и умениям (способностям) в рамках реализации дорожной карты «Красноярского стандарта качества образования» (руководитель Вахрунина М.А.).

Создана рабочая группа по формированию приоритетно выделенных качеств личности (способностей) из педагогов, реализующих следующие образовательные программы:

- «Школа тайн и открытий», «Финансовая грамотность», «ТехноМир» «Мой город», «Арт-эволюция» (интеллектуальное развитие – пытливость и гибкость ума);
- «Мой город» для ГПД (духовно-нравственное развитие – патриотизм);
- «Арт-эволюция» (эмоционально-эстетическое развитие – нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве (Б. Неменский);
- «ТехноМир», «Финансовая грамотность», «Школа тайн и открытий», «Мой город», «Арт-эволюция» (физиологическое развитие – работоспособность).

Итоги сформированности качеств личности по результатам тестирования и событийного мониторинга:

- Интеллектуальное развитие (пытливость и гибкость ума):
 - программа «Арт-эволюция» – высокий уровень 58 %; средний уровень у 42 % обучающихся;
 - программа «Школа тайн и открытий» для 2-3 классов – высокий уровень показали 85 %; средний уровень у 15 % обучающихся;
 - программа «Мой город» — высокий уровень 58%; средний уровень у 42% обучающихся;
 - программа «Финансовая грамотность» для 2-3 классов – высокий уровень показали 72 %; средний уровень у 28 % обучающихся;
 - программа «ТехноМир» – высокий уровень показали 59 %; средний уровень у 41 % обучающихся.

Вывод: Мониторинг всех программ показал, что 100 % детей имеют высокий и средний уровень интеллектуального развития: способны осуществлять познавательную деятельность; демонстрируют умение решать задачи разного характера, способность думать, рассуждать, анализировать, исследовать предметы в новых связях и отношениях. Обучающиеся научились решать сложные творческие задачи, предлагают свои варианты выполнения творческих заданий, работы перестали быть шаблонными,

проявляют интерес и любознательность, легко включаются в беседу, задают много вопросов, научились излагать свое мнение и аргументировать его.

- Духовно-нравственное развитие (патриотизм):
 - программа «Мой город» – высокий уровень 70 %; средний уровень у 30 % обучающихся.

Вывод: Обучающиеся демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности патриотизма: осознают себя как граждане своей страны, края, города, с интересом воспринимают историю и культуру; понимают историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; умеют отстаивать собственную гражданскую позицию, проявляют гордость за социальные и культурные достижения своей страны, родного города.

- Эмоционально-эстетическое развитие (нравственно-эстетическая отзывчивость по Б.Неменскому):
 - программа «Арт-эволюция» – высокий уровень 69 %; средний уровень у 30 %; низкий уровень у 1 % обучающихся.

Вывод: обучающие показали способность откликаться, выражать свое отношение к произведениям искусства разных эпох, умение выбирать художественный образ и передавать через рисунок разные чувства человека, проявлять эмоциональную отзывчивость в процессе творческой деятельности; умение выразить свое отношения к произведению искусства, чувствуют красоту и замечают ее в жизни, интересуются разными видами творчества. Обучающие имеют стабильно высокие результаты по всем тестовым и творческим заданиям.

- Физиологическое развитие (работоспособность):
 - программа «ТехноМир» – высокий уровень 74 %; средний уровень у 26 % обучающихся;
 - программа «Финансовая грамотность» для 2-3 классов – высокий уровень 72 %; средний уровень у 28 % обучающихся;
 - программа «Школа тайн и открытий» для 2-3 классов – высокий уровень показали 66 %; средний уровень у 34 % обучающихся;
 - программа «Мой город» – высокий уровень 60 %; средний уровень у 40 % обучающихся;
 - программа «Арт-эволюция» – высокий уровень 69 %; средний уровень у 28 %; низкий уровень у 3 % обучающихся;
 - программа «ТехноМир» – высокий уровень показали 81 %; средний уровень у 18 %; низкий уровень у 1 % обучающихся.

Вывод: Обучающие имеют стабильно высокие результаты сформированности работоспособности по всем программам: могут продуктивно заниматься каким-либо видом деятельности в рамках заданного

временного режима; удерживать внимание на учебных и творческих заданиях длительное время, добиваться завершенности.

Предполагаемый результат работы по первой и второй методической теме – формирование у обучающихся личностных качеств, которые в будущем станут основой для успешной социализации ребенка в обществе; будут способствовать улучшению качества образовательной деятельности; установлению партнерских отношений педагога с обучающимися.

Тема 3: Разработка методических материалов к образовательной программе летнего загородного лагеря «Горизонты моего «Я», направленной на формирование «гибких» навыков (softskills) у детей. (руководитель Шалимова Е.Ю.).

В ходе подготовки к летней кампании велась разработка образовательных мероприятий в лагере, направленных на развитие компетенций 4К (креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация).

В апреле-мае прошел цикл обучающих семинаров для вожатых по реализации летней образовательной программы «Горизонты моего «Я» в загородном лагере «Патриот» по темам: «Временные детские коллективы и периоды смены», «Возрастная психология», «Игровые технологии», и другие.

В соответствии с нынешними интересами подрастающего поколения были разработаны новые образовательные профили и клубы, методические материалы, которые позволили наставникам более эффективно работать с детской командой.

Рабочей группой велась работа по написанию двух грантовых проектов «Вожатский Хакатон «На встречу 400-летию Красноярск» и «Красноярская школа наставников» в рамках конкурса Фонда президентских грантов и грантовую программу Красноярского края «Партнерство». Проект «Вожатский Хакатон «На встречу 400-летию Красноярск» победил и был успешно реализован.

Результат работы – разработан и отпечатан блокнот участника сезона; разработана программа летнего отдыха 2023 года «Формула полезного лета» и реализовано 10 образовательных модулей: «Вышивка сумки», «Зумба+stretching», «Летние СМИ», «Линогравюра», «Мягкий фитнес», «Основы ручного шитья», «Очумелые ручки», «Плетение из газетных трубочек», «Летний интенсив студии современного танца «Резонанс», «ТИКО-конструирование».

Проведено более 30 разнообразных профильных модулей: «Школа тайн

и открытий», «Во власти танца», «Русский народный танец», «Спорт. Про», «Фанк дэнс», «Зайкины посиделки», «Волшебный мяч», «Веселые петельки», «Современное искусство», «Пластилиновая анимация», «Мягкий фитнес» и другие.

Проведено более 40 различных клубов: «Флюид-Арт», «Йога», «Книжные закладки», «Клуб Тишины», «Мультклуб», «Фрисби», «Спортивная мафия», «Лук и стрелы», «Пластилиновая ворона», «Крокодил» и другие.

Получена поддержка Фонда президентских грантов на реализацию проекта «Вожатский Хакатон «На встречу 400-летию Красноярска».

4.3. Методическое сопровождение образовательных программ и событий

С целью гармоничного развития личности, достижения результатов и удовлетворения образовательных потребностей детей в учреждении создана образовательная среда:

- осуществляется методическое консультирование педагогов по вопросам: проведения учебных занятий, мониторинга освоения программы; гармоничного развития личности обучающихся;
- выстроена система повышения квалификации педагогов (курсы, аттестация, переподготовка);
- осуществляется помощь в подготовке документов для участия в конкурсах различного уровня на разных городских площадках (оформление заявок, помощь в разработке мультимедийных презентаций);
- проводится обновление электронной методической базы для педагогов на сайте учреждения;
- осуществляется техническое сопровождение проектов, концертов, выставок, конкурсов;
- оказывается помощь в разработке раздаточной и информационной продукции для клубов и студий учреждения (афиши, грамоты, благодарности, сертификаты, эмблемы).

В отчетном году реализация художественного проекта «Арт-поиск» (ранее «Art-revolution»), сопровождалась серией семинаров-мастерских с теорией и практикой, с размышлениями о культуре, истории искусств, философии, музыке, изобразительном творчестве. В рамках проекта проведено ряд лекций с искусствоведом музея «Площадь Мира» И.А. Бахтиной по темам: «Современные дискурсы в искусстве, как создаются темы, которые «зацепят» (январь); «Смелость художника. Как рождается

новое в искусстве?» (февраль). «Введение в историю искусства от наскальной живописи до искусства средних веков» в дополнительной образовательной программе «Рисуаль» (март). «Центр Помпиду, задуманный президентом Франции Жоржем Помпиду, и достроенном в 1977 году уже после его смерти» (март). «Современное искусство и публичные высказывания в пространстве города» (апрель). «Нетрадиционные техники рисования на занятиях с детьми» (май); «На пульсе». Популярный подкаст о выставках «Зачем я это увидел» на «Арзамасе» (ноябрь). «Ремесленные и декоративные практики». Превращение в арт-предмет обычную палитру, опираясь на примеры мировой культуры (декабрь).

Опыт транслируется в организации тех участников, которые включены в проект, создан фонд из презентаций по вышеуказанным темам.

Организация художественного пленэра «Деревянное зодчество г. Томска», по окончании которого все участники получили сертификаты (Гавришина Л.В.);

В рамках реализации художественного проекта «Арт-поиск» осуществляется взаимодействие с учреждениями:

- КГПУ им. В. Астафьева (лекционный материал, профессор Медова А.А.);
- Музейный центр «Площадь Мира» (лекционный материал, искусствовед Бахтина И.А.);
- СГИИ им. Д. Хворостовского (партнеры выставки-конкурса VIII-й всероссийской выставки детского творчества «Багульник»);
- Союз педагогов-художников России (участие в пленэрах для педагогов, Хакассия);
- Усадьба-музей В.И. Сурикова (партнеры выставки-конкурса детского творчества).

По результатам работы лекционных и практических обучающих мероприятий педагоги учреждения, участвующие в художественном проекте «Арт-поиск», проводили занятия по теме проекта в своих студиях и готовили юных художников и декораторов к конкурсной части проекта – художественным выставкам «СоврИск».

Проведены рабочие встречи с педагогами по определению форм и способов обучения, процедур и критериев оценивания, ключевых показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей) в рамках реализации дорожной карты «Красноярского стандарта качества» (программы «Финансовая грамотность», «Мой город», «Арт-эволюция», «ТехноМир», «Школа тайн и открытий»); по проведению событийных мероприятий по проверке сформированности

приоритетно выделенных качеств личности и умений обучающихся при реализации программ дополнительного образования: КВИЗ «ФинЗнаток» (программа «Финансовая грамотность»), большая игра «Мой город» (программа «Мой город»), арт-викторина «Искусство видеть» и выставка (программа «Арт-эволюция»), КВИЗ «Экспериментальная лаборатория» (программа «Школа тайн и открытий»); интерактивный проект «Город будущего» (программа «ТехноМир»).

Созданы условия для включенности в образовательный процесс по программам социально-гуманитарной и художественной направленности детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с целью гармоничного развития. В учебный процесс были включены и успешно занимаются 52 дошкольника с ОВЗ по программам: «Умники и умницы для ДОУ», «Веселые нотки», «Изо для начинающих».

Выводы: по результатам аттестационных мероприятий (тесты, викторины) 100 % детей данной категории справились с освоением предложенных программ, из них 46 человек (88 %) имеют средний и высокий уровень освоения программ и только шесть человек (12 %) имеют низкий уровень освоения программы «Умники и умницы».

Команда учреждения выиграла в конкурсе Президентских грантов. В рамках гранта был реализован проект «Вожатский Хакатон «На встречу 400-летию Красноярска». Участие в Хакатоне позволило участникам - вожатым и методистам летнего лагеря освоить новые образовательные технологии, развить навыки 4К (критическое мышление, кооперация, коммуникация, креативность, управление временем), сформировать новые педагогические компетенции и команды для проведения летних смен в загородных лагерях.

Созданы условия для реализации персонализированных программ наставничества молодых специалистов с целью расширения арсенала владения педагогическими технологиями для обеспечения образовательного процесса в формировании планируемых образовательных результатов:

- разработана Дорожная карта (план мероприятий) по реализации «Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ ДО ЦТРИГО»;
- сформирован банк наставляемых и наставников в учреждении;
- проведены методические консультации с целью разработки персонализированных программ наставничества молодых специалистов;
- организована работа наставнических пар по темам.

В течение всего первого полугодия 2023 года велась работа по реализации Программы наставничества в учреждении, в которой приняли участие два молодых специалиста Ремхе К.А. и Михайлова П.А. в качестве

наставляемых, и два педагога-стажиста, выступивших в роли наставников – Ремхе И.Н., Сараева Е.В., которые реализовывали персонализированные программы наставничества молодых специалистов по темам:

- «Реализация программы дополнительного образования «Подвижные игры»;
- «Реализация программы дополнительного образования «Эстрадный вокал».

Мониторинг Программы по наставничеству в учреждении показал актуальность данной программы, методология (целевая модель) наставничества соответствует запросам нашего учреждения (с учетом применяемых форм наставничества «Педагог ДО – Педагог ДО») и содержит системный подход в ее реализации.

Программа наставничества достаточно адаптивна, формы взаимодействия наставника и наставляемого направлены на достижение желаемого конечного результата – уверенность молодого специалиста в собственных силах при реализации заявленной образовательной программы, профессиональная и должностная адаптация.

По результатам опроса выявлена практическая значимость наставнического взаимодействия для личности наставляемого, наличие методической поддержки и сопровождения проведения учебных занятий по программе дополнительного образования (организационные, методические, информационные ресурсы).

Отмечается наличие понятных форматов (для куратора) по выстраиванию взаимодействия наставника и наставляемого, понимание форм поощрения и мотивации наставников и наставляемых.

Во втором полугодии 2023 года реализуются персонализированные программы наставничества молодых специалистов по темам:

- «Реализация программы дополнительного образования «Академия успеха» (наставник педагог Корчагина А.Н. / наставляемый молодой педагог Морозова Д.П.)

- «Реализация программы дополнительного образования «Финансовая грамотность» (наставник Перовская В.Д. / наставляемый молодой педагог Гладких Д.О.)

Организована работа оргкомитета, подготовка видео и дизайн-материалов для Российского турнира по танцевальному спорту «Огни большого города» (Шалимова Е.Ю., Дворянцева М.С., Перовская В.Д., Ермолаев А.А.).

В апреле-мае 2023 года проведен цикл обучающих семинаров для вожатых по реализации летней образовательной программы «Горизонты

моего «Я» в загородном лагере «Лето». Разработана тематика профильных модулей, клубов, семь образовательных мероприятий, которые были успешно реализованы в период работы четырех сезонов с 4 июня по 29 августа.

Разработка Положений:

- Положение отдела патриотического воспитания и экскурсионной деятельности МАОУ ДО ЦТРИГО (Вахрунина М.А.);
- Положение отдела гуманитарного образования и социокультурной деятельности МАОУ ДО ЦТРИГО (Вахрунина М.А.);
- Положение отдела вокально-хореографического творчества и концертной деятельности МАОУ ДО ЦТРИГО (Вахрунина М.А.);
- Положение структурного подразделения загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Лето» (Перовская В.Д.);
- Открытого городского конкурса «Код Сибири» (Дворянцева М.С.);
- Районного творческого фестиваля «ФИШКА» (Шалимова Е.Ю., Дворянцева М.С.);
- районного отборочного тура в рамках городской олимпиады по оригами (Гавришина Л.В.);
- VII художественного конкурса-выставки «Багульник» (Гавришина Л.В.).

Подготовлены для прохождения экспертизы следующие дополнительные образовательные программы:

- реализуемые за счет средств ПФДО (сертификаты) в апреле-мае 2023 года:

№	Программа	Срок реализации	Количество учебных часов в год	Педагог
1.	Тико-конструирование	1 год	108	Воробьева Л.П.
2.	ТехноМир	4 года	108	Гавришина Д.О.
3.	Арт-путешествие	2 года	108	Ростовцева Р.Н.

- дополнительные образовательные программы для реализации в ЗСДОЛ «Лето» в летний сезон 2023 года:

№	Программа	Срок реализации	Количество учебных часов	Педагог
1.	Вышивка сумки	8 дней	24	Мичурова Л.И.
2.	Зумба+stretching	8 дней	24	Катаева Е.С.
3.	Летние СМИ	8 дней	24	Копейна Л.Д.
4.	Линогравюра	8 дней	24	Макарова А.И.

5.	Мягкий фитнес	8 дней	24	Чайковская Е.А.
6.	Основы ручного шитья	8 дней	24	Вернова М.Ю.
7.	Очумелые ручки	8 дней	24	Ергаева А.О.
8.	Плетение из газетных трубочек	8 дней	24	Васильева А.А.
9.	Летний интенсив студии современного танца «Резонанс»	8 дней	24	Толстова Д.Э.
10.	ТИКО-конструирование	8 дней	24	Воробьева Л.П.

Участие педагогов МАОУ ДО ЦТриГО в работе жюри:

- Краевой профессиональный конкурс для работников образования «Русь мастеровая» (Гавришина Л.В.);
- Муниципальный отборочный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (Антипова О.Б., Антипина Е.А., Канаева М.В., Хуснутдинова А.А.);
- Международный очный конкурс-пленэр «Самшитовая роща» в Абхазии (Антипина Е.А.);
- Городской конкурс детского творчества «Чудотворцы» (Гавришина Л.В.);
- Краевой профессиональный конкурс педагогов ДО «Сердце отдаю детям» (Гавришина Л.В.);
- Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» (Шалимова Е.Ю., Пахмутова Ю.Д.);
- Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют» (Пахмутова Ю.Д.);
- Открытый городской фотоконкурс «Ценный кадр» (Хуснутдинова А.А.);
- Творческий фестиваль «Яркий Я» (Перовская В.Д.);
- Районный конкурс новогодних игрушек (Гавришина Л.В.);
- Городской новогодний конкурс, посвященный А.С. Пушкину (Гавришина Л.В.).

4.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В течение года педагоги приняли участие в конкурсных и методических мероприятиях:

- Международный очный конкурс-пленэр «Древние стены» в Абхазии, Диплом участника Антипина Е.А.;
- Городской вожатский Хакатон «На встречу 4000-летию Красноярска», дипломы победителей Чайковская Е.А., Мирошниченко Е.Д.,

Диплом лауреата II степени Ростовцева Р.Н.;

– Краевой фестиваль искусств «Медвежуха», Благодарственные письма Гавришина Д.О., Гавришина Л.В.;

– Общегородской проект «Яркие берега», Благодарственные письма Гавришина Л.В., Матвеева Т.Ю., Шалимова Е.Ю.;

– VI городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск, Диплом финалиста Шалимова Е.Ю., Перовская В.Д., Ермолаев А.А., Пахмутов К.А.;

– II краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм-2023», сертификаты участников - Перовская В.В., Горбачева Е.А., Мичурова Л.И.;

– Фестиваль «Абалаковские дни», Благодарственное письмо Гавришина Л.В.;

– Краевой конкурс «Кукольная мастерская», Диплом победителя III место Антипина Е.А.;

– Краевой конкурс народных умельцев «Мастера Красноярья», диплом лауреата Антипина Е.А.;

– Международная патриотическая акция #ДетиЗаМир75, сертификат участника Панова Е.Г.;

– Фестиваль педагогов и наставников «Перемена», сертификаты участников Шалимова Е.Ю., Перовская В.Д., Ермолаев А.А., Евстратько А.Б., Горбачева Е.А., Мичурова Л.И., Михайлова П.А.;

– Международный конкурс живописи и графики «Лики ангелов мира» им. художницы Юлии Ивановой, Диплом полуфиналиста Гавришина Л.В.;

– Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей 2023/24», сертификат Шалимова Е.Ю.;

– Художественная выставка в Доме дружбы народов Красноярского края «Родина», Благодарственное письмо Тонкаль-Баранова М.Е.;

– Краевой конкурс «Образование Красноярья: лидеры изменений», Грамота Победителя Шалимова Е.Ю.;

– Художественная выставка «Уж небо осенью дышало...», к 225-летию А.С. Пушкина, Благодарственное письмо Тонкаль-Баранова М.Е.;

– Городской художественный пленэр КХУ им. В.Сурикова Благодарственное письмо Гавришина Л.В.

СМИ:

– Радио России. Красноярск. Сюжет «Рисование. Проект «Арт-поиск». Гавришина Л.В. Ссылка - <https://vk.com/audios-160050851>;

– Вести России. Красноярск. Сюжет «Красноярский Детский Хор

покорил Китай». Стебенькова Л.Г. Ссылка - https://vk.com/24centre?z=video-56122533_456239139%2Fvideos-56122533%2Fpl_-56122533_-2.

В отчетном 2023 году презентации и конспекты занятий по образовательным программам были размещены на сайте «Инфоурок»:

– Из опыта подготовки Всероссийского проекта «Багульник» <https://www.prodlenka.org/profile/845699>;

– Материалы по программе «ТехноМир» с уроков: «Наши результаты» <https://www.youtube.com/watch?v=7MWazIzYlcY>, «Наши занятия» <https://www.youtube.com/watch?v=QN8vYyrNuxM&t=12s> (педагог Гавришина Д.О.);

– Презентация по программе «ТехноМир», тема «Механизм П.Л. Чебышева». Новогодняя конструкция «Олененок с санями» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototehnike-na-temu-mehanizm-p-l-chebysheva-novogodnyaya-konstrukciya-olenyonok-s-sanyami-6438872.html> (педагог ДО, Гавришина Д.О.);

– Разработки сценариев занятий по программе «Мой город», тема: «Енисей - одна из величайших рек России», «Мой край на карте Родины»; презентация «Памятники города Красноярск» опубликованы на сайте Образовательного портала России-Инфоурок: <https://infourok.ru/enisej-odna-iz-velichajshih-rek-rossii-6402795.html>; <https://infourok.ru/moj-kraj-na-karte-rodiny-6402791.html> <https://infourok.ru/pamyatniki-goroda-krasnoyarska-prezentaciya-6402800.html> (педагог ДО, Ремхе И.Н.).

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Помещения и оборудование для образовательной деятельности

Материально-техническая база МАОУ ДО ЦТриГО представлена следующими зданиями и помещениями, находящимися в оперативном управлении:

Вид помещения	Адрес	Площадь, м ²
Отдельно стоящее здание (административный корпус) (Этажность 2)	г. Красноярск, пр. Мира, 44	1260
Помещение в жилом доме (1 этаж)	г. Красноярск, ул. К. Маркса, 19 / пом.144	91
Помещение в жилом доме (1 этаж)	г. Красноярск, ул. Конституции, 15 / пом.82	132
Помещение в жилом доме	г. Красноярск,	83

(1 этаж)	ул. Водяникова, 2в / пом.62	
Помещение в жилом доме (цокольный этаж)	г. Красноярск, ул. Урицкого, 41 / пом.101	203

Учебно-воспитательная и организационно-массовая деятельность осуществляется в помещениях различного вида и назначения:

Вид помещений	Количество
Учебные кабинеты (включая все структурные подразделения)	17
Мастерская	1
Танцевальный класс	3
Спортивный зал	1
Музей-клуб	1
Методический кабинет	1

Все используемые помещения учреждения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения, что соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование. Все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием, столами и стульями разных размеров для обучающихся всех возрастных групп. Кабинеты оборудованы дополнительным локальным освещением, демонстрационными досками, шкафами, жалюзи.

Для реализации образовательных программ имеется специальное оборудование и материалы:

- наглядные пособия, дидактический материал для занятий по разным направленностям с обучающимися разного возраста;
- оборудование для кабинетов музыки и пения: фортепиано – 1 шт., рояль – 1 шт., шумовые инструменты – 3 набора; микшерный пульт – 2 шт., 6 колонок, 6 микрофонов и другое;
- оборудование для кабинетов ИЗО и ДПИ: мольберты, наглядно-демонстрационные пособия – репродукции картин, муляжи, гипсовые геометрические тела, драпировки; художественные материалы (кисти, краски, бумага);
- кабинеты хореографии (танцевальные залы) оборудованы станками и зеркалами в соответствии с требованиями СанПин. Для обучающихся, занимающихся хореографией, имеются сценические костюмы и обувь;

– оборудование для кабинетов технического творчества: наборы конструкторов для работ, ноутбуки; бумага и картон разного формата и другое.

5.2. Информатизация образовательного процесса

Для реализации образовательных программ в учреждении создано единое информационное пространство. Работает официальный сайт (<http://24centre.ru>), предоставляемая информация отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Все структурные подразделения объединены в единую локальную сеть, подключены к интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность учреждения через систему видеонаблюдения.

Пять учебных кабинетов оснащены компьютерами с локальной сетью и выходом в Интернет.

Рабочие места административных работников, преподавателей оборудованы компьютерами, принтерами, копировальной техникой.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

У учреждения есть канал на видеохостинге YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCAMQFh_mpttIueFeJ8IdffQ, 323 подписчика), группа учреждения (<https://vk.com/24centre>, 963 подписчика), группа структурного подразделения загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Лето» (<https://vk.com/letocamp24>) и основных событий учреждения в социальной сети ВКонтакте:

– Турнира по танцам «Огни большого города» (<https://vk.com/ogni.krasnoyarsk>);

– Открытого городского конкурса «Код Сибири» (<https://vk.com/kodsibiri>);

– Выездной школы «Горизонты моего Я» (https://vk.com/shkoly_24centre, https://t.me/gorod_i_ya);

– Городского художественного проекта «Арт-эволюция» (<https://vk.com/artevoluciya>).

– Виртуальная группа ВКонтакте «Галерея детского искусства» – ежедневное наполнение контента новостями о конкурсах, выставках, итогах <https://vk.com/24centre.galereya>.

5.3. Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в учреждении решается комплексно. Выполнены требования законодательства по обеспечению мер по защите жизни и здоровья как воспитанников, так и работников МАОУ ДО ЦТриГО, в помещениях учреждения установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре. Имеется вывод на ЕДДС;
- наличие охранника ЧОП при входе в учреждение, обеспечивающего защиту здоровья и жизни детей и сотрудников.

Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся проходят в помещения учреждения, пользуясь домофоном.

В течение учебного года на учебных занятиях регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения по технике безопасности во время проведения занятий. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на занятиях по техническому творчеству, танцевальному искусству, декоративно-прикладному творчеству.

Согласно разработанному плану проводятся мероприятия по безопасности: регулярно проводятся инструктажи с учащимися и сотрудниками учреждения по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Также проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников учреждения на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан паспорт безопасности МАОУ ДО ЦТриГО.

Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом учебных, методических, справочных, информационных и художественных изданий:

По направленностям образовательных программ	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
художественная	428	325	42	25
социально-гуманитарная	139	125	84	32
техническая	6	12	29	17
естественнонаучная	3	18	23	10
физкультурно-спортивная	4	-	-	3

Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой.

Помимо методического фонда учреждения педагоги располагают обширными личными библиотеками по преподаваемым дисциплинам.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности учреждения, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в полугодовых отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели» по отнесению учреждения к группе оплаты труда;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Внутренняя оценка качества образования учреждения ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы

коллегиальных органов (Педагогический совет / Методический совет);

- организация методических обсуждений результатов проведения и участия обучающихся в выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;

- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Работа с родителями включает в себя: проведение родительских собраний; оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания обучающихся; организация совместных мероприятий;

- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие занимаемой должности педагогических работников, и присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых учреждением;

- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);

- поступление выпускников учреждения в средние и высшие учебные заведения.

- Внутренняя система оценки качества образования учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

РАЗДЕЛ 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования; а также в соответствии с реализацией Программы развития МАОУ ДО ЦТРИГО, дорожной карты «Красноярского стандарта качества».

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В управлении МАОУ ДО ЦТРИГО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления учреждения.

На конец отчетного 2023 года штатное расписание учреждения насчитывает 85 штатных единиц, из них административно-управленческий персонал – 10 единиц (11,7 % от общего количества), педагогический – 43 единица (50,6 %), учебно-вспомогательный – 16 единиц (18,8 %), обслуживающий персонал – 16 единиц (18,8 %). С учетом внутреннего совмещения штат сотрудников МАОУ ДО ЦТРИГО укомплектован на 100 %. Фактическое количество сотрудников составляет 85 человек, из них 43 педагогический работник различных категорий: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры.

В 2023 году шесть работников МАОУ ДО ЦТРИГО отмечены наградами, из них: Почетной грамотой Губернатора Красноярского края удостоены два человека; Почетной грамотой Главного управления образования администрации города Красноярска – три человека; Благодарственным письмом ГорСовета – один человек. Высокая оценка деятельности коллектива учреждения свидетельствует о значительном профессиональном и личностном потенциале сотрудников.

В отчетный период началась реализация Программы развития МАОУ ДО ЦТРИГО на 2023-2027 гг. В этом году реализован первый подготовительный этап и запущен основной этап, направленный на совершенствование механизмов реализации управления и организации образовательного процесса учреждения.

Продолжается работа по реализации Дорожной карты «Красноярского стандарта качества», обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности; сохраняя жизнеспособность педагогических и

управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ.

Договоры о сотрудничестве подписаны с 10 образовательными учреждениями города: три дошкольных учреждения, пять школ, гимназия и образовательный комплекс. Сформирована нормативно-правовая база взаимодействия с ними.

Созданы организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и навигатора дополнительного образования.

В навигаторе ДО Красноярского края опубликовано 54 программы, из них 34 программы по ПФ ДОД. Заключено 1720 Договора об образовании с оплатой обучения в группах сертификатами ПФ ДОД (это на 362 больше по сравнению с прошлым годом). Всего за 2023 год оказано 3 518 образовательных услуг, что составляет 100 % выполнение муниципального задания.

В отчетном периоде в учреждении была организована работа 54 объединений дополнительного образования по четырем направленностям: художественное (33 программы), социально-гуманитарное (10 программ), естественнонаучное (1 программа), техническая (6 программ), физкультурно-спортивное (2 программа). Всего 60 программ (бюджет (22), ПФДО (30), внебюджет (8), из них большую часть составляют программы художественной направленности (56 %).

Общий охват детей программами дополнительного образования в отчетном году составляет 3 518 человек, из них 451 дошкольник (15 %) и 2 477 школьника (85 %), из которых 2 081 (71 %) человек младшие школьники.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний и качество подготовки обучающихся: 95 % продемонстрировали высокий и средний уровень освоения ДОП, при этом высокий уровень освоения продемонстрирован более 52 % в сравнении с предыдущим годом на 4 % больше (было 48 % обучающихся).

Созданы условия для включенности в образовательный процесс по программам социально-гуманитарной и художественной направленности детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с целью их гармоничного развития. В учебный процесс были включены и успешно занимаются 52 дошкольника с ОВЗ. По результатам аттестационных мероприятий 100 % детей данной категории справились с освоением предложенных программ, из них 46 человек (88 %) имеют средний и высокий уровень освоения программ.

В учреждении выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие у подрастающего поколения нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение историей своего народа через работу музея-клуба «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» (экскурсии, встречи, уроки Памяти и другие мероприятия); реализацию образовательной программы по патриотическому воспитанию «Мой город». А также постоянно действующее общедоступное интерактивное образовательное экспозиционное пространство, погружающее в историю одного конкретного дома купца 2-й гильдии Гадалова В.Т. (1828-1903), где проводятся регулярные выставки, экскурсии, образовательные встречи, исторические погружения.

Учреждением организуется разработка и реализация событий, направленных на событийное насыщение городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярск. Основными из них можно назвать: организацию и проведение Российского турнира по танцевальному спорту «Огни большого города»; художественных проектов и выставок-конкурсов; городского фестиваля искусств школьных коллективов «ФИШКа»; открытого городского конкурса творческих произведений «Код Сибири» в рамках городской целевой программы «Профилактика экстремизма на территории города Красноярск»; Всероссийской художественной выставки-конкурса «Багульник». Данная деятельность работает на формирование позитивного имиджа учреждения,

презентацию и экспертизу результатов реализации образовательных программ.

Рабочей группой учреждения в 2023 году велась работа по написанию двух грантовых проектов «Вожатский Хакатон «На встречу 400-летию Красноярска» и «Красноярская школа наставников» в рамках конкурса Фонда президентских грантов и грантовую программу Красноярского края «Партнерство». Проект «Вожатский Хакатон «На встречу 400-летию Красноярска» победил и был успешно реализован.

Созданы условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем их участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня. Всего участников конкурсных мероприятий за отчетный год 686 человек, из них 616 призовых места, что составляет 32,5 % от общего количества обучающихся по программам художественной и технической направленности (2435 человек).

В летний период с 4 июня по 29 августа 2023 года в загородном лагере «Лето» проведено четыре образовательных смены, где 720 юных красноярцев стали участниками образовательной программы «Полезное лето», направленной на формирование «гибких» навыков в рамках региональной инновационной площадки.

МАОУ ДО ЦТриГО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через аттестацию и курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы. В 2023 году было аттестовано 11 (26 %) специалистов, из них 7 (64 %) на высшую квалификационную категорию, 4 (36 %) специалиста на первую квалификационную категорию.

В соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития курсы повышения квалификации за отчетный период 6 педагогических работников прошли обучение по направлениям образовательной деятельности (художественной, социально-гуманитарной); иодн молодой специалист прошел курсы переподготовки как педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

Созданы условия для реализации персонализированных программ наставничества молодых специалистов с целью расширения арсенала владения педагогическими технологиями для обеспечения образовательного процесса в формировании планируемых образовательных результатов: разработана план мероприятий по наставничеству педагогических работников учреждения, организована работа наставнических пар.

В течение года педагоги приняли участие в конкурсных и методических мероприятиях с целью обобщения и распространения педагогического опыта. Наиболее значимым событием учреждения стала победа команды педагогов в конкурсе Фонда президентских грантов с проектом «Вожатский Хакатон «На встречу 400-летию Красноярска» победил и был успешно реализован. Участие в Хакатоне позволило участникам - вожатым и методистам летних лагерей города и края освоить новые образовательные технологии, развить навыки 4К (критическое мышление, кооперация, коммуникация, креативность, управление временем), сформировать новые педагогические компетенции и команды для проведения летних смен в загородных лагерях.

Методические темы учреждения определены в соответствии с «Красноярским стандартом качества образования» и Программой развития МАОУ ДО ЦТриГО и направлены на формирование у обучающихся личностных качеств, которые в будущем станут основой для успешной социализации ребенка в обществе; будут способствовать улучшению качества образовательной деятельности; установлению партнерских отношений педагога с обучающимися.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в учреждении решается комплексно. Выполнены требования законодательства по обеспечению мер по защите жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов в информационной сети Интернет на официальном сайте МАОУ ДО ЦТриГО; на видеохостинге YouTube (323 подписчика), группа учреждения в ВК (963 подписчиков), группа структурного подразделения загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Лето» и основных событий учреждения в социальной сети ВКонтакте: турнира по танцам «Огни большого города; открытого городского конкурса «Код Сибири»; выездной школы «Горизонты моего Я»; городского художественного проекта «Арт-поиск»; виртуальной группы в контакте «Галерея детского искусства».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Перечень программ, реализуемых МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» в 2023 учебном году в соответствии с муниципальным заданием

Программа	Коллектив, объединение	Педагог
<i>Художественная направленность: 33 программы</i>		
<i>Бюджет</i>		
«Красноярский детский хор»	«Старший хор»	Стебенькова Л.Г.
		Канаева М.В.
«Народная песня»	Ансамбль народной песни «Туесок»	Садыкова Р.Р.
		Садыкова И.Н.
«Эстрадный вокал»	Студия эстрадного вокала «Кристалл»	Сараева Е.В. Михайлова П.А.
	Студия эстрадного вокала «Звук»	Козар Т. Ю.
«Веселые нотки»	Вокально-хоровая студия	Клепец И.В.
«Арт-путешествие»	Изостудия клуб «Дошколенок»	Багрянцева Т.В.
«Древо познания красоты»	Изостудия «Древо познания красоты»	Тонкаль М.Е.
«ИЗО для начинающих»	Изостудии в ДОУ №120	Гордеева В.В.
	Изостудия в ДОУ №273	Багрянцева Т.В.
«Арт-эволюция»	Изостудия клуб «Дошколенок»	Багрянцева Т.В.
	Изостудия «Линия и цвет»	Ростовцева Р.Н.
	Изостудия «Рассвет»	Матвеева Т.Ю./ Иванова М.В.
	Изостудия клуб «Дошколенок»	Порчайкина Т.С.
«Творческие мастерские. Эко-Флористика»	Мастерская «Эко-Флористика»	Мельникова Е.М.
«Мастер-класс «Подарки для меня и моих друзей»	Мастерская «Подарки»	Мельникова Е.М.
«Современная графика»	«Современная графика»	Евстратько А.Б.
«City dance»	Студия современного танца «Просвет»	Хуснутдинова А.А. Чайковская Е.А. Мирошниченко Е.Д. Мясникова Е.И.
	Студия современного танца «Эксперимент»	Ткаченко А.С.
«Основы сценического движения»	Студия сценического танца	Лалетина О.С.

Программа	Коллектив, объединение	Педагог
«Во власти танца»	Хореографический ансамбль «Кириллица»	Антипова О.Б.
		Катаева Е.С.
		Кириллов А.М.
		Кириллова С.М.
<i>ПФДО (сертификат)</i>		
«Красноярский детский хор». Базовый уровень	«Старший хор»	Стебенькова Л.Г. Канаева М.В.
	«Младший хор»	Нащекина О.А. Клепец И.В.
«Народная песня». Базовый уровень	Детский ансамбль народной песни «Тусок»	Садыкова И.Н. Садыков Р.Р.
«Эстрадный вокал». Базовый уровень	Студия эстрадного вокала «Кристалл» Студия эстрадного вокала «Звук»	Сараева Е.В. Козар Т.Ю.
«Мюзикл «ДоМикс»	Студия мюзикла «ДоМикс»	Михайлова П.А.
«Веселые нотки»	Вокально-хоровая студия	Клепец И.В.
Программа по эстрадному вокалу «Гармония звука»	Студия эстрадного вокала «Новое поколение»	Стрелкова Т.В.
«Древо познания красоты». Базовый уровень	Изостудия «Древо познания красоты»	Тонкаль М.Е.
«Арт-эволюция»	Арт-студия клуба «Дошколенок»	Багрянцева Т.В.
	Изостудия «Линия и цвет»	Ростовцева Р.Н.
	Изостудия «Рассвет»	Матвеева Т.Ю.
	Изостудия «Солнышко»	Порчайкина Т.С.
	Изостудия «Арт-эволюция»	Ростовцева Р.Н.
	Изостудия, школа №4	Матвеева Т.Ю.
«Арт-путешествие»Арт-путешествие»	Изостудия «Рассвет»	Матвеева Т.Ю.
	Изостудия «Линия и цвет»	Ростовцева Р.Н.
	Изостудия «Солнышко»	Порчайкина Т.С.
«Современная графика»	«Современная графика»	Евстратько А.Б.
«Секреты мастерства»	Мастер-класс «Подарки»	Мельникова Е.М. Воробьева Л.П.
«Роспись и декорирование стекла»	Студия ДПИ «Роспись стекла»	Мельникова Е.М.
Творческая мастерская «Экофлористика»	Студия ДПИ «Созерцание»	Мельникова Е.М.
Творческая мастерская «Кукла»	Студия ДПИ «Кукла»	Антипина Е.А.
«Подготовка к поступлению в художественные школы»	Изостудия	Матвеева Т.Ю.
«Во власти танца». Базовый уровень	Хореографический ансамбль «Росиночка»	Антипова О.Б. Катаева Е.С. Кириллов А.М.

Программа	Коллектив, объединение	Педагог
«City dance»	«City dance»	Хуснутдинова А.А. Чайковская Е.А. Мирошниченко Е.Д.
<i>Социально-гуманитарная направленность: 10 программ</i>		
<i>Бюджет</i>		
«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	Воробьева Л.П.
«Английский язык»	Школа «Лингва»	Демешева Л.А.
«Умники и умницы для ДОУ»	«Умники и умницы для ДОУ»	Кузнецова О.А.
«Мой город»	«Мой город»	Ремхе И.Н.
<i>ПФДО (сертификат)</i>		
«Английский язык»	Школа «Лингва»	Демешева Л.А.
«Академия успеха»	«Академия успеха»	Корчагина А.Н. Ремхе И.Н.
«Финансовая грамотность.1»	«Финансовая грамотность»	Гладких Д.А.
«Умники и умницы для ДОУ»	«Умники и умницы для ДОУ»	Кузнецова О.А. Ремхе И.Н.
«Финансовая грамотность.2»	«Финансовая грамотность»	Морозова Д.П. Гладких Д.А.
«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	Воробьева Л.П.
<i>Техническая направленность: 6 программ</i>		
<i>Бюджет</i>		
«3д Модель.2»	«3д Модель»	Пахмутова Ю.Д.
«ТехноМир.1»	«ТехноМир»	Гавришина Д.О.
<i>ПФДО (сертификат)</i>		
«ТехноМир.3»	«ТехноМир»	Гавришина Д.О. Боброва М.М.
«3д Модель.3»	«3д Модель»	Антипина Е.А.
«Тико-моделирование»	«Тико-моделирование»	Воробьева Л.П.
«Полигональные фигуры»	«Полигональные фигуры»	Пахмутова Ю.Д.
<i>Естественнонаучная направленность: 1 программа</i>		
<i>Бюджет</i>		
«Школа тайн и открытий.2»	«Школа тайн и открытий»	Пахмутова Ю.Д.
<i>Физкультурно-спортивная направленность: 2 программы</i>		
<i>Бюджет</i>		
«Подвижные игры.1»	«Подвижные игры»	Ремхе К.А.
<i>ПФДО (сертификат)</i>		
«Подвижные игры.3»	«Подвижные игры»	Пахмутова Ю.Д.
<i>Всего за отчетный период 52 программы</i>		

**Перечень программ, реализуемых
МАОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
в 2023 учебном году за счет родительских средств**

Программа	Коллектив, объединение	Педагог
<i>Художественная направленность: 2 программы</i>		
«City Dance»	Студия современного танца	Павлушкина А.С.
«Азбука танца»	Ансамбль детского танца «Росиночка»	Антипова О.Б.
		Катаева Е.С.
<i>Социально-педагогическая направленность: 6 программ</i>		
«Подготовка к школе»	«Знайка»	Корчагина А.Н.
	«Школа будущих первоклассников»	Ремхе И.Н.
«Субботняя школа»	«Субботняя школа»	Неня О.В.
«Скорочтение»	«Скорочтение»	
«Карусель»	«Мой огромный мир»	
«Малышок»	«Малышок»	
«Дошколята»	«Дошколята»	
<i>Всего 8 программ</i>		

Показатели деятельности МАОУ ДО ЦТриГО, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2945 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	468 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1851 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	500 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	126 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	260 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	573 человека / 19,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	868 человека / 29,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	387 человека / 44,6 %
1.8.2	На региональном уровне	67 человек / 7,7%
8.3	На межрегиональном уровне	4 человека / 0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	205 человек / 23,6 %
1.8.5	На международном уровне	195 человек / 22,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	666 человек / 22,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	321 человек / 48,2 %
1.9.2	На региональном уровне	54 человек / 8,1 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	97 человек / 14,6 %
1.9.5	На международном уровне	192 человек / 28,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человека

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 69,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 44,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 25,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 11,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 65,1 %
1.17.1	Высшая	18 человек / 64,3 %
1.17.2	Первая	10 человек / 35,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека / 100 %
1.18.1	До 5 лет	18 человек / 41,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек / 23,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 34,9 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 30,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека / 4,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единицы
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %